

Napre

NAKANISHI COMMUNITY PRESS

7

July
2015

Vol.79

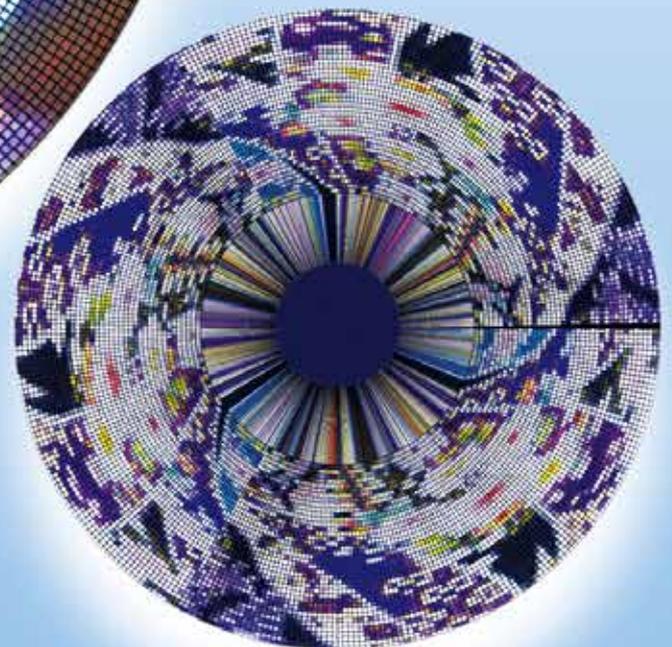
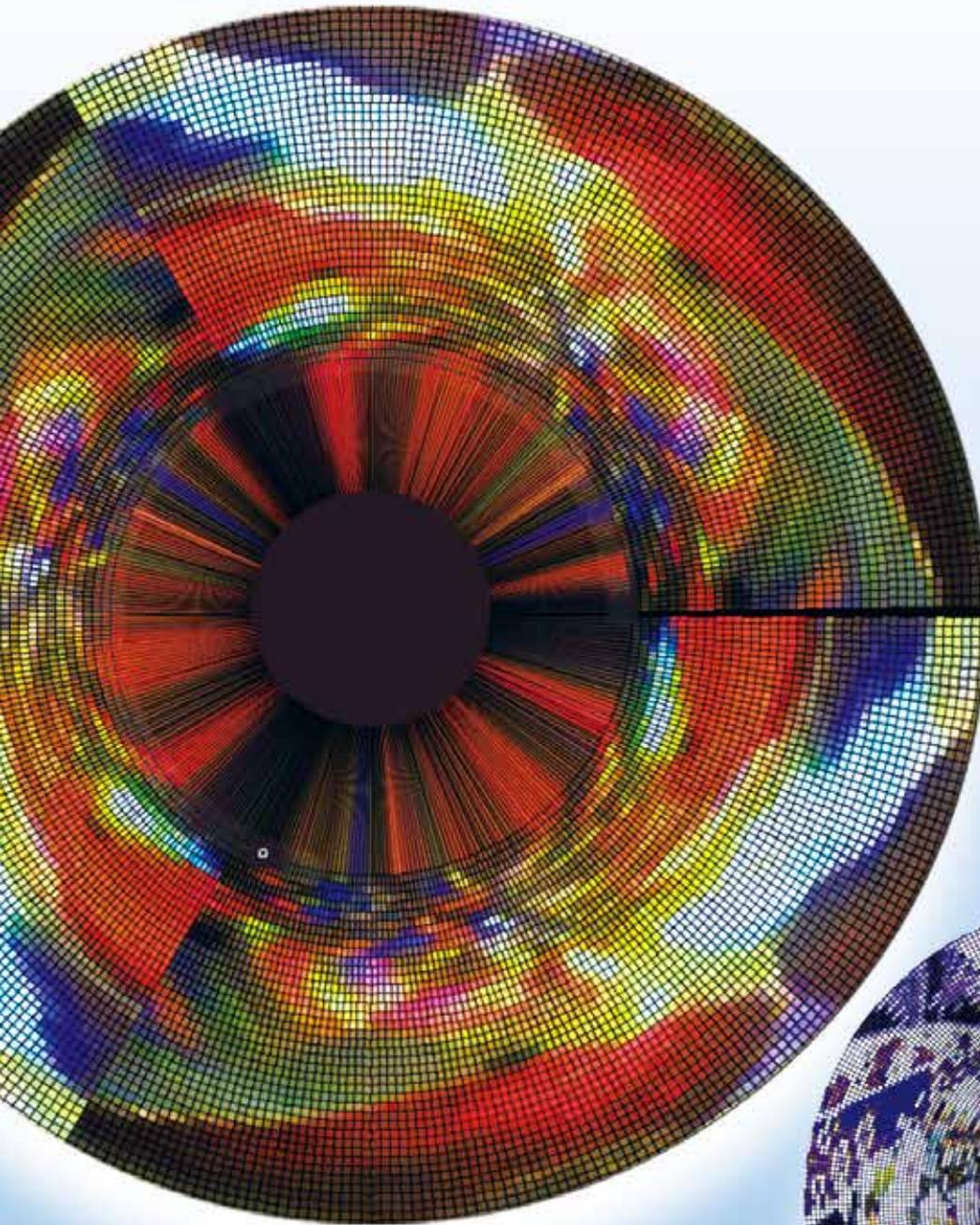
学校法人 中西学園

名古屋外国語大学・大学院
名古屋学芸大学・大学院
名古屋学芸大学短期大学部
名古屋ファッション専門学校
名古屋総合デザイン専門学校
名古屋栄養専門学校
名古屋製菓専門学校
菱野幼稚園



CONTENTS

ワールドリベラルアーツセンター発足	1
外大出版会発足	3
2014年度修了式・卒業式・学位記授与式	7
2015年度入学式	8
国際交流	9
キャリア・サポート	13
2015年度教員採用状況	19
私の職場紹介	21
図書館・MLCからのお知らせ	23
メディア情報センターだより	25
2015年度入試を振り返って	26
2016年度学生募集要項	27
2015年度オープンキャンパス日程等	29
大学説明会	30
外大だより	31
学芸大だより	33
短大だより	40
NSCだより	41
菱野幼稚園だより	45
マスコミで見る学園各校の出来事	47
コラム「わが町日進」	49
名誉教授称号授与・永年勤続表彰者等	50



ワールドリベラルアーツセンター発足

ワールドリベラルアーツセンターは、21世紀のグローバル時代において真にふさわしい教養教育の理念構築に寄与するために発足されました。

日本を含む世界のさまざまな地域の言語、文化、芸術、教育、社会、政治等に関わる問題を、総合的かつ複合的観点から研究・調査。その成果については、和文・欧文のジャーナルの刊行を行うほか、各種の研究会、講演会、シンポジウム、公開講座、講習会などで広く世界と地域に発信していきます。今回は、センター長に就任された亀山学長に発足に対する想いを伺いました。

亀山学長
に訊きました

ワールドリベラルアーツセンター 発足の意義と背景

—国際コミュニケーション研究所を発展的に改組されたとのことですが、何がどのように変わっていくのでしょうか？

名古屋外国語大学の発信力強化というアクションプランにしたがって設立しました。これまでであった唯一の学内研究教育組織「国際コミュニケーション研究所」は、残念ながら、実質的な成果を生み出すことができませんでした。そこで、今回、世界教養学科が設立されたのをきっかけに、ワールドリベラルアーツセンター(WLAC)を立ち上げることにしました。ワールドリベラルアーツとは、私なりに考える21世紀型の「外国学」です。基本を英語としつつも、世界の多文化性多言語性に立脚した教養のあり方を言います。グローバル教養といってもよいかもしれませんね。

知られるように、現在、人文学は空前の危機に遭遇しています。国立大学では、今、文学部や社会学部が縮減の一途を辿っています。しかし、学問の王は、人文学であり、教養の要が、人文学的知であることに変わりはありません。しかしその王であり、要であるところのものが、危機に立たされている。実学的な教育の前で無用とされている。幸い、国際系の大学や、国際系の学部は、まさに実学的人文知の拠点ともいべき性格をもっていますので、安泰と言ってよいでしょう。しかし、教養を前提としない実学的人文知はいずれ危機に陥ります。端的に言うなら、国際系の大学における教育の基本は外国語教育ですが、その礎石としてあるのが教養教育だということです。「教養」はドイツ語で「ビルドゥング(bildung)」すなわち英語に翻訳すると「自己形成(formation)」ですね。面白いことに、lの一文字を、nに代えるとビンドゥング(bindung)という言葉が現れます。英語では、関係性(relationship)」です。私の持論では、教養というのは、

「共有」が前提であり、まさに社会性の知識そのものであるということですが。

今回、ワールドリベラルアーツセンターを立ち上げるにあたって、この概念を援用しながら、たがいの教養知を共有しあう一大センターをイメージしていました。副センター長として、私の尊敬する現代国際学部教授佐藤都喜子先生にお願いしました。豊かな国際体験をお持ちの佐藤先生のサポートを得て、本センターはいよいよ本格的なスタートを切ることになりました。現在の政府の最大のテーマが地方創生です。先生方がそれぞれにアイデアを出し合い、本学の教育に寄与できる新たな教養知の創出に努力するとともに、その成果を広く日進、名古屋、愛知県に発信し、その「創生」に貢献したい考えです。

—これからの具体的な活動予定を教えてください。

具体的には、6月23日に開かれる発足記念イベント「朗読と音楽による『カラマーゾフの世界』」です。次に7月には、オランダで劇場を主宰されているEllis Van Maarseveenによる「ドラマ・ワークショップ」(現代国際学部准教授ムーディ美穂先生担当)また秋には、国際シンポジウム「日中大学生討論会」を予定しています。

—ワールドリベラルアーツセンターを作ることで、大学がどのように変わっていくとお考えでしょうか？

本センターは、本学の教員全員が参加する全学組織です。全員が一丸となって盛り立てていけば、本学の存在は、愛知県のみならずひろく全国においてもひととき輝きを増すと信じております。

—ありがとうございました。

(注) ワールドリベラルアーツの発足に伴い、国際コミュニケーション研究所は、発展的解消することになり、2015年3月31日付で廃止されました。

6/23
(火)

ワールドリベラルアーツセンター発足記念イベント 「朗読と音楽による『カラマーゾフの世界』」を開催!



たかべしげこ先生

熊谷祥子氏

亀山センター長(学長)

6月23日に「朗読と音楽による『カラマーゾフの兄弟』」と題する約2時間の大イベントが開催されました。入場は無料で、火曜日の夕刻にも関わらず約400人収容の大講義室が満員になるほどの来場がありました。

会はワールドリベラルアーツセンター長を兼任する亀山郁夫学長の辞からはじまりました。舞台女優でありオペラ演出家、前名古屋音楽大学教授のたかべしげこ先生が「地獄に落ちた欲張りばあさま」を朗読し、ヴァイオリニストの熊谷祥子氏が「シンドラのリスト」を演奏。その後、「カラマーゾフの兄弟」から「著者より」「神に召された修道苦行祭司・ゾシマ長老の一代記」「謎の訪問客」がたかべ先生の迫力ある声で朗読され、熊谷氏のヴァイオリンの美しい音色との競演で、会場の人々を魅了しました。最後に、ワールドリベラルアーツセンター副センター長 佐藤都喜子先生(現代国際学部教授)による閉会の辞で締めくくられました。



外大7号館の701教室で



予約申し込み先着200名の方に亀山学長の著書を進呈しました。



創立30周年に向けた改革「NUFS Next 2018」の一環として

名古屋外国語大学出版会が発足

名古屋外国語大学は、創立30周年にあたる2018年に向けて、人材育成のヴィジョンのもとに高等教育の4つの領域における改革を含む「NUFS Next 2018」を策定しています。

進める改革は、「日本の中部地区をリードする高等教育拠点としての体制の確立」「キャンパスグローバル化及び豊かなキャンパスライフのための環境整備」「国内外の大学・種々の機関との連携及び地域社会への貢献」「中部地区唯一の外国語大学としての機能強化及びガバナンスの確立」の4領域。

そのうちの「日本の中部地区をリードする高等教育拠点としての体制の確立」における「教員の教育力の向上と研究環境の整備」の項目にアクションプランのひとつとして掲げられているのが、名古屋外国語大学出版会の発足です。そのアクションプランに従い、このたび、発足することになりました。



亀山郁夫学長

亀山郁夫学長にインタビュー

名古屋外国語大学出版会が大学教育にもたらすもの

—東京大学を筆頭に、東京外国語大学、名古屋大学など大学出版会を持つ大学は珍しくないと思いますが、そもそも、大学出版会とは出版業界においてどのような位置づけにありますでしょうか。

一般にはよく知られていないことですが、大学出版会は今や花盛りです。日本の出版界全体の方向性を見渡せば、総じて右下がりの状況にあることは否定すべくありませんが、大学出版会はなぜか着実に成長しつづけているようです。東京大学出版会、名古屋大学出版会の二大巨人出版会を筆頭に、個々の地方国立大学、私立大学が今や意欲的に出版事業に取り組んでいます。かつて東京大学出版会から出た『知の技法』は、一大ベストセラーとなりました。本来は、東大生向けのオムニバス形式の教科書として作られたものが、一般書として日本全国を席けんした形です。外国語系の大学では、東京外国語大学出版会の出版物に注目しています。新入生向けの冊子などは、とくに魅力的です。むしろ、初めから大きな成功を見込んでいるわけ

はありませんし、分不相応の野心を抱いているわけでもありません。しかし、それなりに夢はあります。そして夢を語る前に大切なのは、やはりサステナビリティ(持続可能性)という視点ですね。どこまで着実にこの事業を持続していけるか、周到な計算が大切だと思います。他方、出版会の存在は、大学のもてる知的リソースを世に知らしめていくよい機会ですから、冒険は欠かせません。サステナビリティを気にするあまり、委縮しないように心掛けたいものです。言うに及ばないことですが、今や大学の発展は、ひとえに構成員ひとり一人がどれだけ一致団結できるかにかかっています。それらの力を束ねる理想と、先ほど申し上げたサステナビリティへの着実なまなざしが大切です。

—今回、出版会を設立することで、名古屋外国語大学にどのような影響をもたらしたいとお考えですか。

今回、出版会の設立を決断した背景には、何よりも名古屋外国語大学の知的なリソースを発掘したいという願いが

ありました。本学はいまや中部地区を代表する国際系大学として大いに注目を浴びていますが、研究発信力という側面ではまだまだ立ち遅れているという印象を強くもちます。力がない、というのではなくて、発信の場がないというのが実感です。また、今後、優れた受験生を呼びこむためにも、私たちの持てる力を具体的な形にしてどんどん外部に発信していく必要があると思います。本出版会の設立によって、本学が、外国語教育のみならず、教養教育、さらには研究面においても着実に歩み続けていることをアピールしていきたいですね。編集長には、外国語学部教授で、現付属図書館長の諫早勇一さんをお願いしました。ロシアの亡命文学やナボコフ研究の第一人者として知られる同氏のアイデアと指導力に大いに期待しています。また、実務担当として、長年、光文社で活躍され、古典新訳文庫でベストセラーを作った川端博さんをお願いしました。

—今後、どのような本を出版していくご予定でしょうか。

さしあたり目標は、年5冊です。本の種類としては、翻訳も含めた一般書、ブックレット、教科書、語彙集などの種類を出

してきたい考えです。夢を語らせていただくなら、やはりロングセラーのよい本を出したいですね。各語学の教科書はもちろんのこと、著作権のない世界の名著、世界の名作と呼ばれるものを、積極的に翻訳していったらよいのではないのでしょうか。

私たちの姉妹校である名古屋学芸大学でも出版会が設立されると聞いております。ジョイントを図ることによって出版物の多様化が図れたらよいな、と考えています。

現在、出版会が企画している直近の出版物は、現代国際学部高瀬淳一教授によるブックレット「G7サミットとは何か——転換期を迎えた主要国メカニズム——」と、フランス語、中国語語彙集、そして私の文学芸術論集です。タイトルは、ちょっとイメージしにくいかもしれませんが、『裁かれた虚空』(仮)というもので、村上春樹の『1Q84』論、高村薫の『太陽を曳く馬』論などを中心に、これまで書いてきたテオ・アンゲロプロスやアレクサンドル・ソクーロフの映画に関するエッセー、ドストエフスキーと日本作家をめぐる一連の論文、高村薫さんとの対談、書評などをまとめて出したいと念じています。

名古屋学芸大学でも出版会を設立します。

名古屋学芸大学 学長 井形昭弘

名古屋外国語大学出版会のご発足を心よりお祝い申し上げます。

大学の本務は教育と研究です。その成果を世に問い、社会に向けて大きく発信して行くことが求められています。出版会はその中心となり、名古屋外国語大学の魅力が世界へと展開することでしょう。

名古屋学芸大学においても出版会を持ちたいの夢を募らせており、ようやく実現化します。本学では各学部の紀要の他にも(管理栄養学部紀要は壮大な夢を込めてNagoya Journal of Nutrition の名称で刊行)すでに幾つかの書籍を出版しています。その実績を基礎に今後は名古屋学芸大学出版会の名で次々と名著を世に問うことができれば社会から高い評価を得ることを信じて疑いません。

ここに名古屋外国語大学と歩を揃えて大きな一歩を踏み出し、そしてそれが両大学の歴史に大きな花を添えることを期待しています。両大学の出版会からやがて世界に向けてノーベル賞級の研究結果が発信され、また各種良質な教科書が出版されれば洛陽の紙価を高めることでしょう。



井形昭弘学長



大学教育と出版について

著書を上梓された先生方にお話を伺いました

名古屋外国語大学現代国際学部国際教養学科 准教授 横山 陽二氏

「地域プロデュース入門」を出版

—この本を書かれたきっかけと想定する読者は？

2015年に開講が予定されていたガバナンス演習(ローカルリーダーシップ)通称「地域プロデュース」演習のテキストを作成するためです。ただし、書き進めていく段階で学生だけではなく地域活性化にご関心のある地域の方々にも読んで戴ければ、地方創生にも役立つのではないかと考えて中日新聞社から出版した次第です。

学生はもちろん、地域の方々にも読んで戴きたいと思います。

—先生は日頃から地域活性化に向け市町との連携を実践されていますが？

前職の電通に勤務していた時には日本政府による地域活性化関連のプロジェクトに関わったり、愛知県では2010年に開催されたCOP10プロジェクトも担当しておりました。特にコミュニケーションの力を活用して、地域活性化を行うことを専門としておりました。地域プロデュースは、日本政府や地方自治体、メディア、企業が連携して行うわけですが、大学生も地域プロデュースに大いに関係していると考えておりました。これまで学生と一緒に三重県菟野町の地域資源発掘プロジェクトを実施したり、瀬戸商工会議所の瀬戸土産のパンフレットを作成しました。学生が地域に入り、自らの学びの一環として地域プロデュースを経験することで、自分自身を大きく成長させる機会になると実感しました。平成27年度はゼミ生(3年生)と一緒に愛知県を観光県にしたいため、東海市でフィールド活動を行い、地域の人々と意見交換をし、観光を切り口にしたまちづくりを提案していく活動を行います。そのような活動は、学生のキャリアに関する考えも醸成し、地域は学生の提案を受けることで刺激を受け、教員としては自らの研究と社会貢献ができるため、今後とも域学連携に取り組んで参りたいと思います。



—著書を出したことにより、どんな反響がありましたでしょうか？

第一に、前期の演習で学生を対象として講義をしています。教科書を作成すると、学生に予習と復習をさせることができるため、学習効果は高められると思いましたが、次に中日新聞が記事で取り上げたことで、各地より講演やワークショップ、ラジオ出演等のお話も載っていますから、大きな手ごたえを感じています。今後、地域の方々にも地域プロデュースを広め、地方創生に取り組んで参りたいと思います。地域プロデュースのできる人材が育成されれば、日本は地域より元気になると確信しています。

—ありがとうございました。

名古屋学芸大学教職課程 教授 安井 克彦氏

「教師のライフコースと力量形成—教師道の探究—」を出版

—この本を書かれたきっかけは？

半世紀(48年間)にわたる教職生活を振り返り、「現場の教師に成長してほしい」とメッセージを送るつもりで上梓しました。教職生活をまとめた同書は、序章「わが心の教師像」から始まり、第1章から第5章は、教師、指導主事、教頭、校長、教育長、老学生、大学教授のそれぞれの現場で体験したことなどを年代順に紹介しています。

—どんな内容が書かれていますか？

前半、勤務した小・中学校の校内報や教育関係の機関紙の寄稿を引用しながら、現場での体験や教育実践を紹介しました。後半では、大学院時代(教育長をしながら大学院に通った)の調査研究や大学教授として執筆した論文を通して、教員の成長に必要な学校や研修のあり方などを論じました。自分史的性格もありますが、教師はいかに成長すべきを論じたつもりです。

特に校長時代は、週4回、同僚や保護者に校長通信(校長室だより)を書きました。ここで校長の見方や考え方、大げさに言えば、教育観や哲学を書きました。手ごたえがありました。職員もやる気になってくれました。「校長が変われば学校が変わる」といいます。その幸せを感じました。

また、9年間の吉良町教育長時代には、愛知県の町村教育長会長として、学校教育、家庭教育、社会教育のあり方について提言しました。ユニークな地域の教育行政をしたつもりです。子ども読書の街、吉良歴史検定、ノーテレビ・ノーゲームデー、学校の日、教育改革推進委員会の設置など、積極的に取り組みました。こういうことができたのも町長はじめ関係者の理解があったからだと思っています。

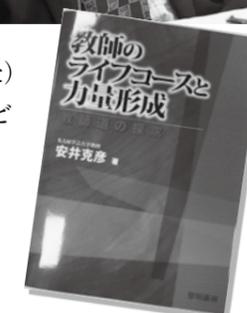
特に、中学校教師として、中学生のワルと取っ組み合った生徒指導の記録は読者を感動させるようです。「教師が自分のことを本気で思ってくれていると子どもたちが思ったとき、信頼関係が生まれる。」としつつ、当時の校長が「俺が責任を取る。思い切つてやれ。」と言ってくれたこと、同僚の教師たちの協力があつたからこそ、それを務め上げることができたと思います。

また、本書の特色として、「老学生として」の大学院(昼は町教委勤務)の研究論文があります。「教育長職の成立過程に関する一考察」に目をとめていただきたい。戦後の教育長・校長・指導主事免許制度のIFEL(アイフル)講習を詳細に論じた論文だからです。あまりこの方面の研究はありません。教育委員会制度が今年から変わりました。教育長の役割が大きく変わりました。その意味で、この研究は評価されてもいいと思います。

—どんな人に読んでもらいたいですか？

この著書は、小・中学校現場の教師たちに多く読まれています。ある学校では全職員が購入して、全員で読書会を開いたそうです。ある教師は、自分の教師としての「バイブル」だと言ってくれました。48年間の教職生活で学んだことは「進みつつある教師のみ教える権利あり」「百の施策より一人の教師」ということです。「教育は人なり」を痛切に感じます。この著書が、現場の先生方の応援歌になればと思っています。

—ありがとうございました。



2015年3月10日中日新聞県内版掲載記事



2014年12月29日中日新聞三河版掲載記事

修了式・卒業式 学位記授与式

卒業生の輝きと活躍が、大学の新しい 生命力となる

名古屋外国語大学 2014年度 大学院修了式・大学卒業式
(卒業生743名 修了生11名、計754名の旅立ち)



2015年3月22日(日)、本学アリーナにおいて2014年度名古屋外国語大学大学院修了式及び大学卒業式が挙行されました。外国語学部515名、現代国際学部228名の計743名の学部生が卒業し、大学院博士前期課程10名、大学院博士後期課程1名の大学院生が修了しました。亀山学長は式辞のなかで、アメリカのサムエル・ウルマンの詩と、経済学者ケインズの言葉を紹介しながら、これから続く長い人生をしっかりと充実して生きるためのアドバイスを贈りました。そして、「皆さんの活躍一つ一つが、私たちの大学の歴史を作り、その基礎を固めていくのです。どうか、名古屋外国語大学に『学んだ』、そして『卒業した』という誇りを、いつまでも大切に胸に秘め、その自覚をもって生きてほしいと思います。そして私たち、教職員一同も、皆さんが、この大学で学んでよかった、卒業できてよかった、と一生思っていただけ大学であり続けるよう、限りなく努力を積み重ねていきます」と、祝辞と決意の言葉を贈りました。

チャレンジ精神と専門分野を超えた連帯感を忘れずに

名古屋学芸大学 2014年度 大学院・大学・短期大学部・学位記授与式
(学芸大605名 大学院13名 短大113名、計731名の船出)

2015年3月20日(金)、本学アリーナにおいて2014年度名古屋学芸大学大学院・大学・短期大学部の学位記授与式が挙行されました。大学院13名(博士後期課程1名、博士前期課程5名、修士課程7名)が修了、大学は管理栄養学部163名、メディア造形学部265名、ヒューマンケア学部177名の計605名が卒業、短期大学部は113名が卒業しました。井形学長は式辞のなかで「諸君が大学で学んだものは、多方面の学識、技術に加え、社会の要請に応える能力や、よき市民としての資質、そして人類のために貢献できる国際人としての行

動力です。難問や未知の課題に対応する姿勢とチャレンジ精神を忘れずにいつまでも持ち続けてください」と述べ、「専門分野の違いがあっても、本学で学んだ連帯感を忘れずに、これから始まる新しいステージにおいて互いを励まし合い荒波を乗り越えていくことを期待しています」とエールを贈りました。



これから出会う困難は、人間として成長するチャンス

NSC 専門学校 2014年度 合同卒業式
(NSC4校の合同卒業式を挙行)

2015年3月18日(水)、名古屋ファッション専門学校88名、名古屋総合デザイン専門学校54名、名古屋栄養専門学校88名、名古屋製菓専門学校197名の卒業生合計427名が名古屋市公会堂に会し、2014年度NSC専門学校4校の合同卒業式が挙行されました。中西理事長は式辞のなかで、現在の、変化が激しく、決して良いとは言えない社会・経済情勢について言及し「そういった時代においては、皆さん方の能力、

意欲が的確に評価される時代になってきていると言えます」と述べました。さらに中国の故事「疾風(ひげふう)を知る」という言葉を饒(にぎは)の言葉として贈り、「卒業後は、これまでにまして様々な困難に遭遇されるものと思いますが、そんな時は、是非このように前向きに考えていただきたいです。『疾風』が皆さんを鍛えているのだ、皆さん自身が何ものにも負けない勁草となる鍛錬のチャンスを与えられているのだ」と、これから社会に出ていく卒業生たちを励ました。

入学式

将来を生きるために欠かせない「5つの力」とは

名古屋外国語大学 2015年度 大学院・大学入学式
(亀山学長が新入生1,101名にエール)



2015年4月1日(水)、本学アリーナにおいて 2015年度名古屋外国語大学・大学院入学式が挙行され、外国語学部718名、現代国際学部356名、3年次編入10名の合計 1,084名の学部生と大学院生17名(博士前期課程17名)の合計1,101名が入学を許可されました。亀山学長は告辞で、「21世紀に入り、世界のグローバル化は留まるどころを知らぬ勢いで進んでいます。科学技術もまた、20年前には想像もできなかった勢いで新たな領域をめざして挑戦を続けています」と述べました。また、その未来を生き抜くためには「1 英語によるきめこまかなコミュニケーション力」「2 英語以外のもう一つの外国語によるコミュニケーション力」「3 日本を含めた世界の政治やアートについてしっかりと語れる教養力」「4 現代の日本に生きる幸福をしっかりと自覚できる生命力」「5 世界の人々に対する豊かな共感力」という5つの力を修得することが必要だと学びの指針を示し、新入生を激励しました。

専門知識を身につけ、自ら学んで成長する場所

名古屋学芸大学 2015年度 大学院・大学・短期大学部入学式
(新入生776名を迎えて入学式を挙行)

2015年4月3日(金)、本学アリーナにおいて 2015年度名古屋学芸大学大学院・大学・短期大学部の合同入学式が挙行されました。大学院9名(博士前期課程4名、修士課程5名)、管理栄養学部176名、メディア造形学部286名、ヒューマンケア学部225名、3年次編入3名の合計690名、同短期大学部77名、総合計776名の入学が許可されました。井形学長は告辞の中で「これから始まる大学生活は、専門知識を身につけながら人生をどう切り開いてゆか、先生、先輩の背中を見ながら自分で学び育ててゆくことが求められます」と述べ、「現

在のわが国は、人類が初めて遭遇する少子高齢社会や地球温暖化など新しい課題に直面しています。そこには教科書やガイドラインはなく、諸君が英知をつくって自らの手で解決の道を創造してゆかねばなりません。入学は諸君のこれからの長いチャレンジの最初の一ページです。視野を広くもって、未来へ向けて多くのことを学び成長していきましょう」と、エールを贈りました。



仲間と切磋琢磨し、専門分野での実力をつける

NSC専門学校 2015年度 合同入学式
(NSC4校の合同入学式で新入生を歓迎)

2015年4月7日(火)、2015年度NSC専門学校4校の合同入学式が行われ、名古屋ファッション専門学校103名、名古屋総合デザイン専門学校67名、名古屋栄養専門学校92名、名古屋製菓専門学校186名合計448名の新入生を歓迎しました。中西理事長は「これからは、これまでの画一的な価値観・道徳観では計り知れないことが多くなり、逆に、個々の持つ多様性が重要視されるようになることでしょう。NSC

は、皆様方一人一人の多様な個性・自分らしさを尊重し最大限に伸ばしていただくとともに、新しい時代にふさわしい、最新の技術・技能を身につけていただけるよう、全校を挙げて力を注いでまいります」と決意を述べました。そして中国・漢代の「礼記」にある「善く問いを待つ者は、鐘を撞くが如し」という言葉に 倣い「皆様方も各学校に在学している時間を大切にされ、この間、専門分野での実力を十分身に付けることに邁進してください。また、志を同じくする者が集まる中で、生涯の友人を見つけてください」と、祝辞を贈りました。

協定校一覧

N U F S Partner Institutions

- アイルランド
リメリック大学
- ベルギー
ブリュッセル外国語大学
- イギリス
パース・スパー大学
ミドルセックス大学
ウィンチェスター大学
セントラル・ランカシャー大学
ケント大学
ポーツマス大学
オックスフォード・ブルックス大学

- 中国
北京外国語大学
西安外国語大学
大連外国語大学
天津外国語大学
上海外国語大学
大連大学
- 台湾
銘伝大学
国立台湾大学

- 韓国
釜山外国語大学校
全州大学校
又松大学

- オーストラリア
サンシャインコースト大学
グリフィス大学
ニューカッスル大学
オーストラリアン・カソリック大学
サウスオーストラリア大学
タスマニア大学
アデレード大学
- ベトナム
ベトナム貿易大学
ベトナム国家大学ハノイ外国語大学

- ニュージーランド
マッセイ大学
ワイカト大学

新しい協定校の紹介 NEW

トゥールーズ・カトリック大学 Toulouse Catholic University

所在地 フランス・トゥールーズ市

学生数 約4,200人

特色 航空産業の街、学生の街として知られるトゥールーズ市にある、カトリック系の大学です。学部には文学、人間科学、法律、神学があります。この他、きめ細やかで質の高いことで定評のある外国人向けのフランス語教育を提供しているフランス文化・言語センターがあります。

大学HP <http://www.ict-toulouse.fr/>

- フランス
トゥールーズ・カトリック大学 NEW
パリ第7大学
トゥールーズ・ミライユ大学
アンジェカトリック大学
リヨン第3大学
ボルドー第3大学
グルノーブル第3大学
- エクス・マルセイユ大学
カーン大学
マルヌ・ラ・ヴァレー大学
パリ第4大学フランス文明コース
リヨンカトリック大学
ニース大学

新しい協定校の紹介 NEW

ユーコンカレッジ Yukon College

所在地 カナダ・ユーコン準州、ユーコン市

学生数 約1,000名

特色 アメリカ、アラスカ州に近く、周囲を山に囲まれた風光明媚で自然が豊かなところにある大学です。4年制の学士プログラム、2年間のディプロマプログラム、1年間のサーティフィケートプログラムを開設しています。コースは、ビジネス、調理、再生可能資源の管理、観光業など実務的なものが多いのが特徴です。

大学HP <http://www.yukoncollege.yk.ca/>

- アメリカ
グランドキャニオン大学
モントレー国際大学
テネシー大学チャタヌーガ校
カリフォルニア州立大学ロサンゼルス校
ノースカロライナ大学グリーンズボロ校
ウェスタン・ワシントン大学
クレムソン大学
コースタル・キャロライナ大学
シンシナチー大学
アイオワ大学
ジョージア・サザン大学
カーソンニューマン大学
- カナダ
ユーコンカレッジ NEW
トロント大学
モントリオール大学
メディソンハットカレッジ
アルゴマ大学
セルカークカレッジ
レスブリッジ大学
- メキシコ
グアダハラ自治大学
- キャンベルビル大学
リンゼイ・ウィルソン大学
テキサス大学サンアントニオ校
カンサス州立大学
ニューメキシコ州立大学
エバンスビル大学
カリフォルニア州立大学モントレーベイ校
ノースカロライナ大学シャーロット校
ハワイパシフィック大学
プレシア大学
カリフォルニア大学リバーサイド校
バイクビル大学



2015年度1期 海外留学生出発

今学期は174名の学生が海外留学へ出発しました。1月19日に、亀山学長から激励のお言葉をいただき、学生達は大きな期待と少々の不安を胸に、1月下旬から6月初旬にかけて、それぞれの留学先へと旅立ちました。



2015年度1期出発 留学先国別人数

アメリカ	37名	韓国	1名
カナダ	46名	フランス	19名
イギリス	10名	ベルギー	1名
アイルランド	6名	中国	7名
オーストラリア	37名	台湾	2名
ニュージーランド	8名		
計 174名			

2014年度海外派遣留学学生数

昨年度は、300名近い学生が海外へ派遣されました。

計 281名

海外留学生

《おいしい話 オーストラリア編》

★ニューカッスル大学に留学中の、国際教養学科・松岡由稀さんからのレポートです。

オーストラリア名物と言うと何が思い浮かびますか？オーストラリアでは、以前イギリスの植民地であったことや多文化国家の影響で様々な国の料理を楽しむことが出来るため、その名物が思い浮かばない方も多いかと思います。しかし、代表食といえばミートパイが有名です。具は、ビーフはもちろん、チキンや野菜など種類が豊富で、ほとんどのカフェで気軽に食べることが出来ます。またオージーはソーセージが大好きな様で、私のホームステイ先の食卓にもよく並びます。ニューカッスルには綺麗なビーチがあるので、天気の良い日にビーチを眺めながらの食事は最高ですよ！

(国際教養学科3年 松岡由稀)



ホームステイの家族と



アイスクリームがのったミートパイ

レジデンス・アシスタント

《留学生宿舎から》

★NUFSのレジデンス・アシスタント“Residence Assistant (RA)”は、NUFSの留学生宿舎に住み、管理人と協力して宿舎の管理・運営や留学生の日本での生活をサポートする役割を担う、頼もしい存在です。昨年からRAをしている廣田元さんから、RAについて紹介してもらいました。

最初は単純に留学生と仲良く過ごしたい、という気持ちで始めたRAですが、一年経過してみて楽しいことも大変なことも、両方たくさんありました。留学生とは大学でいつも一緒にいますし、パーティーなどの行事も一緒に参加し、とても楽しく過ごしています。しかしその一方で、留学生の指導をすることもあります。常に留学生の友達という訳ではありません。そのため、自分の立場の難しさを感じることもあります。そのようなことを経験したからこそ、留学生との信頼関係は誰にも負けない自信があります。また、留学生が日本語を一所懸命に勉強して、上達していく姿を近くで見られることはRAとしてのやりがいの一つです。

(国際教養学科3年 廣田元)



フェアウェルパーティーの様子



ブロクシーの家族

留学制度がパワーアップ!

2か国留学 【正式名称:TESSⅢ(2か国)留学】発足

一定の基準を満たした学生に対し、1年または1年半という留学期間を留学費用全額支援のもと2か国または地域で学ぶという新たな留学制度が発足します。目的に合わせ、2つのタイプから選択できます。

タイプA 「専攻言語」×「専攻言語」……専攻言語をそれぞれ違った国・地域にある協定校で学ぶ

タイプB 「専攻言語」×「複言語」……専攻言語と複言語をそれぞれ違った国・地域にある協定校で学ぶ

2015年度

名古屋外国語大学TOEFL(ITP)実施予定

- 5月9日(土)
- 6月6日(土)
- 9月16日(水)
- 10月17日(土)

名古屋外国語大学の留学制度を利用した「在学留学」に応募するための条件のひとつに、TOEFL(ITP)のスコア基準があります。国際交流課では、海外へ留学する道が開かれるようTOEFL(ITP)試験を年4回実施しています。受験料の一部を、大学が補助しています。

RECORD OF VISITORS

来訪日・海外の教育機関など(国・地域名)	来訪者名
2月17日 ジョージブラウンカレッジ (カナダ)	イアン・ウィグレスワース氏 ライアン・ゲスト氏
2月26日・27日 デイズニー国際カレッジ (アメリカ)	イベッテ・ノーザン氏 ジョニー・パチェコ氏
2月26日・27日 カリフォルニア大学リバーサイド校	マイケル・クルス氏 ジョセフ・バンクス氏
3月25日 ユーコンカレッジ (カナダ)	ジェニファー・ムラグ氏 クマガエ・ヨシエ氏
3月27日 ノーザンブリア大学 (イギリス)	イアン・ハリス氏
3月31日 マニトバ大学 (カナダ)	ステファニー・オルソン氏
4月2日 アルゴマ大学 (カナダ)	ジョアンヌ・エルビー氏
4月21日 アデレード大学 (オーストラリア)	サイモン・フー氏
4月22日 サンシャインコースト大学 (オーストラリア)	イレーナ・ブーン氏
5月13日 アイオワ大学 (アメリカ)	ラッセル・ガニム氏 ケンダル・ハインツマン氏
5月21日 ウィンチェスター大学 (イギリス)	デービッド・ストリート氏
5月21日 グリフィス大学 (オーストラリア)	アイリーン・オーストウィック氏
6月9日 リンゼイウィルソン大学 (アメリカ)	ティム・マカルバイン氏
6月18日 カリフォルニア州立大学モントレーベイ校	マイク・マツノ氏
6月22日 ノーザンブリア大学 (イギリス)	クレイグ・ムーア氏
6月24日 ノースカロライナ大学グリーンズボロ校	高木千明氏

受入れ留学生

世界19か国・地域から **119名** (2015年5月現在)
受入れ留学生

NUFSには、交換留学生の95名と大学院・学部の正規課程留学生24名の計119名の外国人留学生在籍し、日本語・日本文化、国際ビジネスを学んでいます。

アメリカ	28人	カナダ	4人	ポーランド	1人
イギリス	12人	イタリア	1人	ベトナム	1人
オーストラリア	11人	ベルギー	3人	フィリピン	1人
フランス	14人	ニュージーランド	2人	チリ	1人
中国	27人	キルギス	1人	インドネシア	1人
台湾	4人	ブルガリア	1人		
韓国	5人	ルーマニア	1人		

異文化交流会

4月23日、本学の日本人学生と外国人留学生との異文化交流会を開催しました。

当日は300名ほどの学生が参加し、交流を深めました。ダンス部やアカペラサークル・ラポワのパフォーマンスや、茶部のお茶会などもあり、大変にぎやかで楽しい交流会となりました。



日本語教育センター

日本語教育センターでは、留学生が日本の伝統文化を実際に体験できるよう「日本文化実習」を実施しています。今年3月から5月にかけて開講された文化実習を紹介します。



Hello NUFS!

協定校からの留学生として、日本語教育センターで勉強しているジェニー・マーさんが、出身大学の紹介と現在の日本での生活の様子をレポートしてくれました。

アメリカのウェスタン・ワシントン大学から来たジェニーです。ウェスタン・ワシントン大学は、アメリカの西北に位置する、ベリングハムという街にあります。シアトルから車で2時間、カナダへは30分の距離で、自然が豊かな街です。大学は、キャンパスの北部から南部まで歩いて15分ほど掛かります。周りの森の中でハイキングが出来ます。



I-Houseの皆

私は、去年の8月末に日本語を勉強しよう、日本の実際の文化を学ぼうと、名古屋外国語大学 (NUFS) に1年留学しに来ました。インターナショナル・ハウス (I-House) という寮に半年ほど住み、NUFSの学生だけではなく、世界中の国から来た留学生とも交流が出来、面白い人ばかりで、忘れたくない思い出をたくさん作りました。休みがある時には、北海道から沖縄まで、日本の各地の名物を味わったり、ローカルの音楽を耳にしたり、景色を眺めたりして楽しんでいます。いつもとちょっと違う風景を感じるのが好きです。私の留学は数ヶ月後に終わりますが、まだまだ勉強も遊びも頑張ります! (Jenny Ma)



ウェスタン・ワシントン大学のキャンパス

大学内ののんびり出来る場所

秋は入学式があります。冬は友達と大学のスポーツ競争に参加したり、大学の劇場でコンサートや劇を見られます。春は世界中から集まった学生たちが自分のことや国のこと、食べ物などを紹介するイベントがあります。夏は屋外のライブを見に行ったり、近くの湖でカヌー遊びをします。あなたなら、何をしますか。

本学には、在学したまま、半年から1年間、海外の教育機関で学ぶことのできる海外留学制度があります。この制度を使って学んでいる学生の留学滞在記を掲載します。また本キャンパスを訪れた難病キャンペーンのフランス人一行の活動も報告します。

留学生報告

英国ボーンマス芸術大学 留学

小山 友梨子さん (メディア造形学部ファッション造形学科4年)

私はイギリス、ボーンマス芸術大学のコスチューム・パフォーマンスデザインコースの2年生に留学しています。学校ではデザインを選択し、学内公演の衣裳やセットのデザインをしました。

このプロジェクトの他に、自分が観た演劇の評論や舞台のアーティストとパフォーマンスの理論についてのエッセイが課題として出されました。英語でエッセイを書くことには大変苦労しましたが、演出家の意図や社会的なメッセージについて考えながら鑑賞するということを初めて意識し、より演劇の世界に深く興味を持ちました。このコースの魅力はパフォーマンスのセットや小道具など衣裳以外の分野を選択する学生もいるため、舞台を総合的に創り上げることができる点です。周りの学生は皆真面目で課題に真摯に取り組んでいてとても良い刺激を受けました。

大学外の生活では、ビーチで食べるフィッシュ&チップスが最高です。(ボーンマス芸術大学は、ロンドンの南西約200kmに位置しています)



フランスMSリーグ(フランス多発性硬化症協会)自転車キャラバン隊が日進キャンパスへ

名古屋学芸大学の井形学長が理事長を務める日本多発性硬化症協会が支援するフランスの自転車キャラバン隊6名 (MS患者1名、ボランティア5名) が、自転車を利用しての世界一周ツアーの途中、本学園の留学生宿泊施設に3月末、滞在しました。多発性硬化症 (通称MS) は世界的な難病で各国がその征圧を目指して大きな努力を続けています。キャラバン隊はMSへの理解と支援を呼びかけて東京から大阪への途中、日進キャンパスに立ち寄りました。



滞在中は、名古屋外国語大学フランス語学科の先生方、学生の皆様のご協力のもと、井形学長とキャラバン隊は中日新聞社小出社長、中部日本放送林社長、愛知県大村知事を表敬訪問し、難病への理解を訴え、その模様は中日新聞とCBCテレビにて取り上げられました。

このような大きな成果を得ることができたのは、ご協力いただいた皆さんお力添えによるものです。

TOEFL-ITPのお知らせ (Test of English as a Foreign Language)

本学では、4月下旬など年3回、TOEFL-ITP(英語能力判定試験)を学内で実施します。詳細は、その都度、ポータルで通知します。海外留学を検討している方はぜひ受験しましょう。

名古屋外国語大学

2014年度 就職状況報告

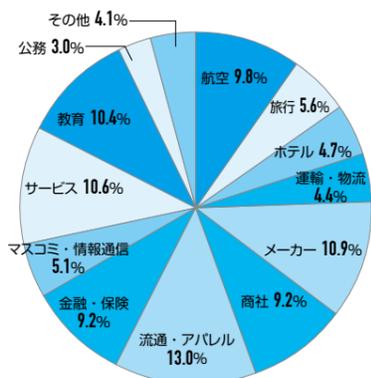
全学的キャリア支援の取組みが結実! 就職決定率98.8%を記録

全業種において高いレベルの就職結果

2014年度(2015年3月卒業生)の最終結果は、就職決定率98.8%、前年度比1.0ポイント上昇となりました。これは全国平均96.7%※1、愛知県内平均96.5%※2とも大きく上回り、リーマンショック以前の状況を凌ぐ好結果です。売り手市場の追い風に乗ったのはもちろんですが、それ以上に全学一丸となったキャリア支援体制が実を結んだ結果といえます。業界別でも、エアライン業界(客室乗務員、地上職、総合職など)に過去最高の65名を輩出した他、旅行、ホテル、運輸、メーカー、金融等の主要企業に多数決まりました。

※1文科省・厚労省共同調査(大学生)2015年4月1日現在
 ※2県産業労働部若年者雇用対策グループ調査(大学生)2015年3月31日現在

2014年度就職先企業の業種別分類



2014年度主な就職先企業

航空	●日本航空 ●全日本空輸 ●カタル航空 ●ANAウイングス ●タイ・エアアジアX ●中国南方航空 ●JALスカイ ●Kスカイ ●ドリームスカイ名古屋 ●ANA中部空港 ●ANAエアポートサービス ●ANA関西空港 ●スイスポジャパン ●エスエーエス ●エア・沖縄 ●ブルーエースグランドサービス ●空港ターミナルサービス ●中部国際空港旅客サービス ●名古屋エアケータリング など
旅行	●JTB 中部 ●JTB 東海 ●JTB Xデ・アパレル ●JTB 国内旅行企画 ●ジェイティービー サポート中部 ●日本旅行 ●近畿日本ツーリスト ●ジェイアール東海ツアーズ ●農協観光 ●エイチ・アイ・エス ●名鉄観光サービス ●クラブツーリズム ●阪急阪神ビジネスホテル ●郵船トラベル ●トヨタツーリストインターナショナル など
ホテル	●ジェイアール東海ホテルズ(マリオットアソシア) ●名古屋ヒルトン ●名古屋東急ホテル ●名鉄グランドホテル ●横浜ベイシェラトン&タワーズ ●星野リゾート・マネジメント ●ミリアリゾートホテルズ ●東横イン ●グランビスタホテル&リゾート ●森トラスト・ホテルズ&リゾート ●サゴエエンタプライズ ●リゾートトラスト ●ソラールホテルズ&リゾート ツグループ ●ルートイングループ ●名鉄犬山ホテル ●四日市都ホテル など
運輸・物流	●日本通運 ●日本トランスシティ ●フジトランスコーポレーション ●東陽倉庫 ●伊勢湾海運 ●名港海運 ●鈴与 ●郵船ロジスティクス ●丸全昭和運輸 ●キムラユニティ ●近鉄エクスプレス ●トランコム ●旭運輸 ●豊通物流 ●日通 NEC ロジスティクス ●濃飛倉庫運輸 ●ケイラインロジスティクス ●太平洋フェリー ●愛知陸運 など
メーカー	●アイシン精機 ●日本特殊陶業 ●ノリタケカンパニーリミテド ●新東工業 ●大同メタル工業 ●セーレン ●ノーリツ ●村田製作所 ●井村屋 ●ブルボン ●パロマ ●アイカ工業 ●山洋電気 ●アイホン ●F D K ●エフ・シー・シー ●武蔵精密工業 ●東芝メテカシシステムズ ●林テレンプ ●スギノマシン ●ISOWA ●アライヘルメット ●ミツ知 ●日立産機システム ●アイシン機工 ●シーシーアイ ●岡部 ●伊原電子工業 など
商社	●興和 ●山善 ●三菱商事テクノス ●ミタチ産業 ●マクニカ ●進和 ●岡谷鋼機 ●明治電機工業 ●東陽 ●エフエム販売 ●榎屋 ●JK ホールディングス ●日立コンシューマ・マーケティング ●コーセー化粧品販売 ●タジマ工業 ●オークローンマーケティング ●イオンフォレスト ●井高 ●大木 ●八神製作所 ●パナソニックリビング中部 など
流通・アパレル	●ジェイアール東海高島屋 ●名鉄百貨店 ●パロー ●良品計画 ●ヤナセ ●愛知トヨタ自動車 ●トヨタカローラ愛知 ●ネットトヨタ東名古屋 ●大塚家具 ●ロクシタンジャパン ●セブン・イレブン・ジャパン ●ジェイアイエヌ (JINS) ●ファーストリテイリング (ユニクロ) ●ワコール ●ルイ・ヴィトン・ジャパン ●サマンサタバサジャパンリミテッド ●八木兵 ●アリア ●ジュングループ ●ヤマダヤ など
金融・保険	●三菱東京UFJ銀行 ●名古屋銀行 ●愛知銀行 ●大垣共立銀行 ●第三銀行 ●三重銀行 ●静岡銀行 ●清水銀行 ●豊田信用金庫 ●愛知信用金庫 ●豊橋信用金庫 ●半田信用金庫 ●岐阜信用金庫 ●東春信用金庫 ●浜松信用金庫 ●遠州信用金庫 ●野村證券 ●SMBC日興証券 ●SMBC かんぽ証券 ●大和証券 ●岡三証券 ●東海東京証券 ●みずほ証券 ●三菱UFJモルガン・スタンレー証券 ●東京海上日動火災保険 ●かんぽ生命保険 ●損保ジャパン日本興亜保険サービス ●第一生命保険 ●クレディセゾン など
マスコミ・情報サービス	●中日新聞社 ●中広 ●中アドレップ ●シー・ウェブ ●マイナビ ●富士通マーケティング ●トランス・コスモス ●日本郵便 ●国際交流サービス協会 ●テンプスタッフ・ピープル ●長島観光開発 ●トヨタレンタリース名古屋 ●ベストプライダル ●高見 ●平安閣(マリエール) ●ラビアンローゼ ●ブライズワード など
教育・公務・その他	●公立・私立学校教員 ●イオン ●ECC ●GABA ●NOVA ●プロジェクトリーズ ●中西学園 ●名古屋市役所 ●岡崎市役所 ●みよし市役所 ●大垣市役所 ●東浦町役場 ●愛知県警察 ●岐阜県警察 ●三重県警察 ●警視庁 ●名古屋消防局 ●豊橋市消防局 ●自衛隊 ●公安調査庁 ●積水ハウス ●三井不動産リアルティ ●積和不動産中部 など

2015年度 就職戦線

新日程初年度、サポート体制を強化!

今年度は、経団連「採用選考の指針」として従来の就職活動開始日12月1日から3月1日へと、大幅に後ろ倒しされた新日程の初年度となり、企業・大学双方とも手探り状態の中でのスタートとなりました。キャリアサポートセンターでは、活動開始前の12月~2月を重視し、この期間に業界セミナー、面接講座、合宿研修等、実践的な行事を集中設定することにより、よりスムーズな活動に踏み出せるよう工夫しました。

また、求人件数はすでに5月末時点で昨年同時期を超えており(本学求人NAVI)、各企業の採用意欲はさらに高まっているとみられ、日程変更のとまどいはあるものの、全体的に売り手市場の好環境下にあるといえます。なお、サテライトラウンジ(名古屋・東京・大阪他)、遠隔地交通費支援、履歴書無料配付等の支援は従来通り継続し、就職活動する学生の負担軽減を図っています。

「就勝★直前合宿」を初めて実施!

就職活動日程変更を機に、さる2月19日(木)・20日(金)、蒲郡市内のホテルにて「就勝★直前合宿」を初めて実施しました。活動を控えた3年次学生を中心に、企業採用担当者、OB・OG、4年次先輩、教職員など180名が参加し3月1日スタートにそなえました。内容は面接練習、マナー講座など実践的なトレーニングの他、OB・OG、4年次先輩との懇談会など盛りだくさんのプログラムを設定、厳

しい中にも充実した2日間をすごしました。



キャリアデザインプログラム 2015

就職活動日程の改訂に加え、次年度(2017年卒)は国際教養学科の卒業初年度となり、また近年増え続ける留学生への対応など、本学の就職を取り巻く状況にはまだまださまざまな課題もあります。2015年度キャリアデザインプログラムでは、前述のようにとりわけ留学を考えている学生のために、事前・事後の指導を充実させ、不安なく留学生活を送り、また就職との両立も出来るよう考えています。その他の支援行事も実施時期などを見直し、必要に応じて増設・追加実施するなどより機能的な内容を目指しています。

おもなキャリア・就職支援行事

学年	おもな内容(予定)
1年次	キャリアガイダンス、職業適性検査/フォローガイダンス、キャリアデザイン講座、留学予定者ガイダンス 等
2年次	キャリアガイダンス、職業適性検査/フォローガイダンス、キャリアデザイン講座、
3年次	キャリアプラン講座、留学予定者ガイダンス 等
4年次	就職準備スタートアップセミナー、就職ガイダンス、職業適性検査/フォローガイダンス、夏期・春期インターンシップ(2年次も可)、留学予定者ガイダンス、筆記試験対策講座(1期・2期)2年次も可、キャリアプラン講座Ⅲ-ⅠⅡ-2(1期・2期)、ランチタイム就活ミニセミナー、ビジネスマナー講座、スーツ着こなし講座、メイク講座、筆記模擬試験、SPI模擬試験、WEBテスト対策講座、エントリーシート対策講座、内定者との交流会、社会で活躍する先輩との交流会、就職準備サマー合宿、就職直前合宿、エアライン志望者合宿、進路登録、学内業界セミナー、学内企業セミナー、合同企業説明会、面接対策講座(初級・中級・実践)、グループディスカッション対策講座、個別模擬面接指導 等

講座・検定等

資格支援講座

- 通関士、●旅行業務取扱管理者(国内・総合)、●ITパスポート、●秘書検定 準1級・2級、●簿記3級、●国内旅程管理研修(ツアコン)、●貿易実務検定B級・C級

就職支援講座

- エアライン(学年別各コース)、●公務員、●マスコミ、アナウンサー・キャスター養成、●面接強化トレーニング、●筆記試験(SPI)対策、就職特別クラス(大手企業志望者)、●日経新聞読み方、●国際派就職プログラム

その他の支援

- 企業見学会、●就職支援団体「Growings」(学生の自主団体)、●就活カフェ(内定者先輩との自由な交流スペース)等



合同企業説明会(第2回)2015.4.22
 本学サブアリーナにて

インターンシップ学外研修を充実

就職活動日程変更の影響から、冬・春期(1~3月)の行事を充実させる一環として、従来夏期実施が中心であったインターンシップ学外研修をこの時期にも導入しました。従来も試行的に行っていましたが、前年度3名参加(受入2企業)であったところ、今回16名(同10企業)と大幅に増大、夏期の66名と合わせ、年間で82名の参加となりました。各受入先企業も大変好意的で、夏期同様、充実した研修となりました。また今年度夏期も、受入先企業の減少が懸念されましたが、前年並みの約60名が決まっており、夏期休暇期間の研修前に事前準備を進めているところです。

インターンシップ 主な受入企業(冬春期・夏期)

航空・旅行	: ANA 中部空港、日本旅行、名鉄観光サービス、ジェイスティ、ワールドコネクション
ホテル	: ナゴヤキャッスル、ヒルトン名古屋、名古屋観光ホテル、名古屋ガーデンパレス、ジェイアール東海ホテルズ、ホテルオークラアクティ、名古屋東急ホテル
金融	: 豊田信用金庫、半田信用金庫、野村證券、SMBC 日興証券、東海東京証券、三井住友海上火災保険、損害保険ジャパン日本興亜
マスコミ・サービス	: 中日新聞社、東海ラジオ、名古屋テレビ映像、I&S BBDO、ジャナク、学情、パナソ、地域活性プランニング、NHK 文化センター、日本トータルアカデミー、テンプスタッフピープル、出雲殿
商業	: メモリー、AT グループ、名古屋トヨペット

名古屋学芸大学

第10期生(2015年3月卒業生)の就職実績(2015年5月1日現在)

全国トップクラスの就職実績-「専門分野※」に約8割が就職

※専門職と専門業界の総合職に就職

景況感改善により、企業の採用姿勢は大手から中小まで前向きな状況となったものの、依然としてコア人材(総合職、専門職)においては厳選採用が続いている中、大学で学んだことが活かせる分野へ着実に就職を決定させ、全国トップクラスの実績を引き続き上げることができました。キャリアサポートセンターでは、学部学科での教育プログラムと連携して、人間性と専門性を磨く独自のキャリアデザインプログラムを展開しています。「自らの問題として捉え」、「自ら考え」、「自ら行動する」みなさんを全力でバックアップしていきます。

大学全体の就職決定率

97.9%

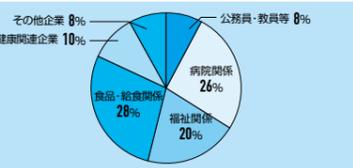
専門分野への就職

78.1%

管理栄養学部

管理栄養学科

就職決定率 99.4% 就職決定者数 158人

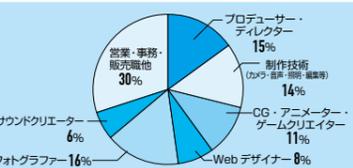


これまでの主な就職先【栄養教諭】愛知県、三重県、岐阜県、熊本県、名古屋市【栄養職公務員】愛知県、静岡県、岐阜県、名古屋市、東海市、津市、静岡市、武豊町【医療機関】独立行政法人国立病院機構(豊橋医療センター、三重中央医療センター、小倉医療センター)、名古屋大学病院、福井赤十字病院、名古屋第二赤十字病院、伊勢赤十字病院、豊川市民病院、愛知医科大学病院、藤田保健衛生大学病院、藤田保健衛生大学 坂田保健衛生病院、独立行政法人岐阜県立下谷温泉病院、社会福祉法人新西学生舎 松波総合病院、聖隷福祉事業団、JA愛知厚生連 知多厚生病院、JA静岡厚生連 遠州病院【施設施設】社団法人半田医師会健康センター【福祉施設】社会福祉法人サンライフ、社会福祉法人愛知厚生事業団【食品】明治、教員製パン、フジフーズグループ本社、山崎製パン、マルサンアイ、日本食研、山田養蜂場、村上農園、名城食品、浜田、チーフマルク【中食】ミヤノランドサービス、松本食品、カネ食品【給食】エムケービス、グリーンノース、トヨタ生活協同組合、魚沼製本 名古屋本部、日本ゼネラルフード、西洋フードコンソリゲーション【外食】キンクンティ、すかいらーく、ブロンコビリー【ドラッグ】アマノ、ケンキョー、Sギ薬局、中薬品【医薬】スズケン、中北薬品、クリニコ【行政職公務員】日進市、小牧市、愛知県警察本部、厚生労働省神戸検疫所輸入食品検査センター ほか(順不同)

メディア造形学部

映像メディア学科

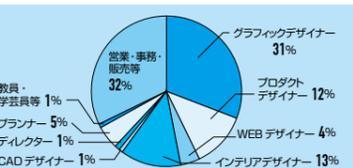
就職決定率 92.4% 就職決定者数 73人



これまでの主な就職先【広告、映画、映像制作】App Bank、博報堂プロダクツ、AOI Pro、Jパソニック映像、シースリーフィルム(AOI Proグループ会社)、ADKアーツ、アマナホールディングス、キュー、スタジオ企画、TOKKY'S、バスク、イマジカロボトホールディングス、京映アーツ、インパクトたき、新日本印刷、新東通信、ディップ、シネパザール、サンアド【写真】横浜スーパードットコム(電通広告制作子会社)、スタジオバウ、佐々木スタジオ、スタジオエビス、創想館、資生堂(メーカー)、代官山スタジオ、外苑スタジオ【テレビ番組制作】名古屋テレビ映像、中部ケーブルネットワーク、コスモスペース(日本テレビ放送網グループ会社)、クレークアンドリバー社、朝日メディアブレン、名古屋東通企画【マスコム】共同通信社、東京スポーツ新聞社、北國新聞社、夕刊三重新聞社【サウンド・舞台】東京サウンドプロダクショ、サンフォニクス、USEN、若尾綜合舞台、藤栄ホール、オムニバス・スタジオ【CG・ゲームアニメWeb】スクウェア・エニックス、NHN PlayArt、京都アニメーション、サイバーエージェント、東映アニメーション、アニメーターナショナルカンパニー、プロダクションアイジー、MAPPA、エイチーム、フロムソフトウェア、美天 ほか(順不同)

デザイン学科

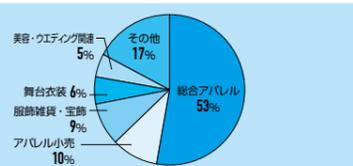
就職決定率 93.9% 就職決定者数 77人



これまでの主な就職先【メーカー】LIXIL、トヨタ紡織、デンソーテクノ、トーヨーキッテンスタイル、浜乙女、ケイノ、豊田合成、ホンダキボック、ダイコク電機、柏木工、カトー、足立ライト工業所、桂新堂、清水屋、八幡ねし、プロト、内藤商会、スギヤス、コムス、パモウナ【インテリアディスプレイ】セキスイハイム、アイリスオーヤマ、タマホーム、光工芸、東日本ハウス、藤栄、スペース、トヨタホーム愛知、サンヨーハウジング名古屋、居住時間、カトウスタジオ、共立メンテナンス、同設計、サンヒット、太陽社、シャトル、安江工務店、マジカルキッテン、ニホンディスプレイ、エス・パイク、マッシュ【広告代理店制作アニメ/Webほか】山崎デザイン事務所、インパクトたき、たきC1、ティ・エム・シー、パルナス、凸版印刷、アイアドプラス、アドバンス、新日本印刷、普徳印刷、富士印刷、スタジオバウ、エルコンパス、プリテック、同録、大和グラフィック、光村印刷、ウコー・コム、伊藤美穂製菓、タナックス、豊橋合同印刷、テレビシティ、iichi、スタジオジブリ、アドブレン、アイデアプラス、Bit.Beans、シンクスデザインラボ、フェイスリアル、フタヒ、印刷、アドバンス【教育・文化行政】名古屋市教育委員会、藤枝市郷土資料館、小牧市役所、美浜町立河川中学校、西尾市立一色中学校、中津川市延徳博物館、岡崎商工会議所、アソファン ほか(順不同)

ファッション造形学科

就職決定率 100% 就職決定者数 81人

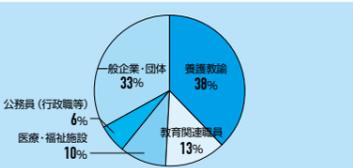


これまでの主な就職先【アパレル】三井物産インターファッション、アッシュベアフランス、アーバンリサーチ、青山商事、イトキン、エイネット、アングローバル、アンビテックス、カイトック、キャン、エフイー、オンワード樫山、ワールドストアパートナーズ、銀座マギー、アイア、アダストリアホールディングス、クレヨン、クロスカンパニー、クロスプラス、キャピタル、コムテギヤルソン、サンエーインターナショナル、三陽商会、サンラリースグループ、ジャヴァグループ、シュガーマックス、ジュニア、ジュンアシタ、ジュングループ、セフンアベニュー、瀧定名古屋、タキキョー、トゥモローランド、フォクシー、レリアン、ニューヨーカー、丹羽幸、パル、ビームス、ビギ、ファイブフォックス、45rpm studio、ベイクールズグループ、マークスタイラー、マツオインターナショナル、ヤマダヤ、ユナイテッドアローズ、ルルク【服飾雑貨・ジュエリー】コーチジャパン、ケイウノ、サマンサタバ(サマンサタバサリミテッド【ブライダル】高見、トリート、ノバレーゼ、ラビアンローゼ【その他】オリエンタルランド、松竹衣裳、日本メナード化粧品、ノエビア、ボケン品質評価機構 ほか(順不同)

ヒューマンケア学部 子どもケア学科

子どもケア専攻

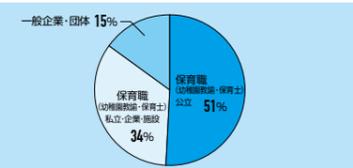
就職決定率 100% 就職決定者数 87人



これまでの主な就職先【養護教諭】愛知県、名古屋市、岐阜県、三重県、静岡県、長野県、富山県、福井県、東京都、神奈川県、横浜市、大阪府、京都府、滋賀県、奈良県、兵庫県、福島県、山口県、愛媛県、岡山県、福岡県、宮崎県、鹿児島県、沖縄県【教育関係職員】愛知県立特別支援学校、名古屋市立養護学校、静岡県立特別支援学校、東京都立特別支援学校、市立小中学校(長久手市、稲沢市、刈谷市、清須市、田原市、知多市、東海市、豊川市、豊橋市、瑞浪市、御前崎市)市町村適応指導教室(名古屋市、東海市、豊橋市、岡崎市、知多市、鈴鹿市)【行政職公務員】愛知県、岐阜県、江南市、蒲郡市、大垣市、愛知厚生連 東海旅客鉄道、日本赤十字社、名古屋記念病院、三重県漁業協同組合連合会、愛知厚生連 豊田協同組合連合会、JT中中部、トヨタ輸送、ミキハウス、豊川信用金庫、桑名信用金庫、磐田信用金庫、住友生命保険相互会社、内田洋行ITソリューションズ西日本、名古屋東通企画、日本コレアル、JAF(一般社団法人 日本自動車連盟) ほか(順不同)

幼児保育専攻

就職決定率 100% 就職決定者数 82人



これまでの主な就職先【公立幼稚園教諭】名古屋市、豊田市、岡崎市、刈谷市、犬山市、半田市、碧南市、知多市、浜松市、松阪市【公立保育所保育士】名古屋市、長久手市、瀬戸市、尾張旭市、豊田市、春日井市、犬山市、江南市、小牧市、安城市、岡崎市、刈谷市、東海市、大府市、半田市、豊川市、蒲郡市、一宮市、津市、日進市、豊橋市、あま市、弥富市、美濃加茂市、桑名市、鈴鹿市、浜松市、静岡市、西田市市、磐田市【公務員(小学校等教諭、行政職)】愛知県公立小学校、静岡県立特別支援学校、知多市、半田市、高浜市、大垣市【一般企業】東洋水産、シンコー、藤田保健衛生大学病院、アイシン高丘、イトキン、ユナイテッドアローズ、ワールドストアパートナーズ、鈴鹿農業協同組合、藤久、ミキハウス ほか(順不同)

就勝出陣式 ~いざ、出陣~

就職活動を目前に控え、士気を高める事を目的とした出陣式を2015年2月9日(月)にウイंकあいちで開催しました。

就職活動の動向やSPIについてなど、これから始まる就職活動で役立つ「就活スタート直前講座」、「4年生から後輩へのエール」、「林 修先生の講演会(いつやるか?今でしょ!モチベーションアップの方法~)」、「3年生による学生宣誓」、「教職員からの激励」と盛りだくさんの内容で、参加した学生は3月より解禁となる就活に向けてモチベーションを高めていました。



日時: 2015年2月9日(月) 13:00 ~ 16:30 場所: ウイंकあいち 大ホール

- 当日の内容
● 就活スタート直前講座 (講師: 株式会社マイナビ 大上 学様)
● SPIを知ろう! (講師: リクルートキャリア株式会社 樹田 梨奈 様)
● 先輩からのメッセージ (各学科専攻の4年生から後輩へのエール)
● 就勝講演会 (講師: 林 修氏 演題: いつやるの?今でしょ!モチベーションアップの方法~)
● 学生宣誓 (3年生による学生宣誓)
● 決起宣言 (教職員からの激励)

2016年3月卒業予定者対象 就勝直前合宿 ~内定までの道のり~



下記の内容で、就職合宿を実施致しました。名古屋学芸大学として2回目となる今回は、「就勝直前合宿 ~内定までの道のり~」と題し、一足早く就職活動を疑似体験できる内容を企画しました。

プログラムの内容も盛りだくさんでしたが、参加学生は、筆記試験からグループディスカッション、集団・個人面接まで、一生懸命に取り組み、最後まで頑張りました。モチベーションも大幅上がったものと思いますので、就活に勝って納得のいく仕事に就いて欲しいと思います。



実施日: 2015年 2月12日(木)~13日(金) 1泊2日

主催: 名古屋学芸大学 キャリアサポートセンター

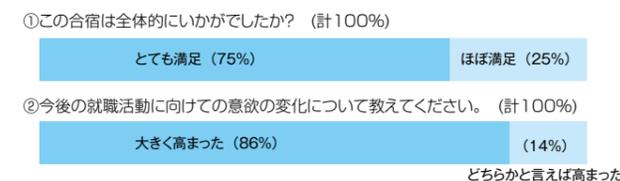
実施場所: 三河湾/蒲郡温泉

ホテル竹島(愛知県蒲郡市竹島海岸)

参加者: 120名(2016年3月卒業予定者)+4年生の内定者(4名)

講師: (株)マイナビ講師、キャリアカウンセラー、本学教職員

実施結果: 実施後の学生アンケート結果



合宿プログラム日程

Table with 2 columns: Day (1日目, 2日目) and Program Content (e.g., 「2014年度 就職戦線の状況と対策」、筆記試験, グループディスカッション集中講座, 集団面接集中講座, etc.)

名古屋学芸大学短期大学部

第51回生(2015年3月卒業生) / 就職実績(2015年5月1日現在)

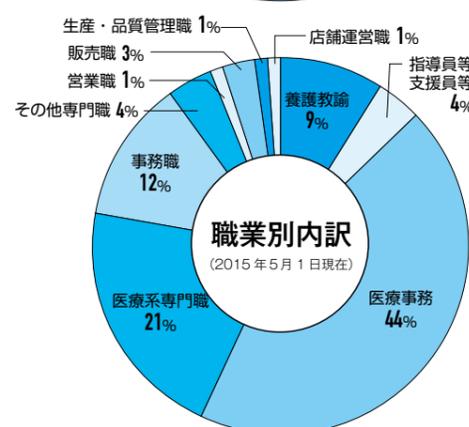
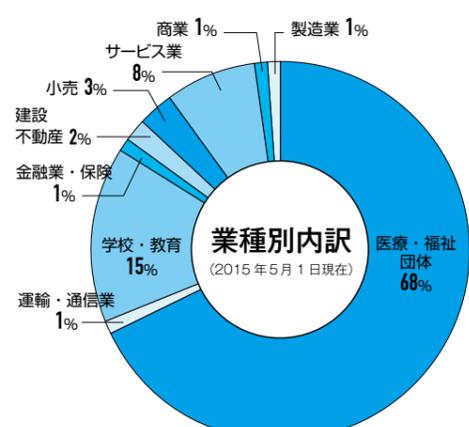
粘り強い努力で前年を上回る就職決定率を実現!

多くの学生が短大での学びを活かした就職先へ

短期大学部の就職決定率

●就職決定率 **98.0%** ●就職決定者 **97名**

業種別内訳 / 職種別内訳



医療・団体	<ul style="list-style-type: none"> 医療法人名古屋澄心会 名古屋ハートセンター ●医療法人澄心会 豊橋ハートセンター ●名古屋第二赤十字病院 ●高山赤十字病院 ●名古屋記念病院 ●医療法人医仁会 さくら総合病院 ●社会医療法人財団新和会 八千代病院 ●J A 愛知厚生連 豊田厚生病院 ●江南厚生病院 ●愛知県厚生農業協同組合連合会 足助病院 ●医療法人香徳会 メイトウホスピタル ●医療法人九愛会 中京サテライトクリニック ●医療法人尚仁会 名古屋ステーションクリニック ●医療法人杉山会 すぎやま病院 ●医療法人全心会 伊勢慶友会病院 ●医療法人研精会 豊田西病院 ●医療法人互生会 蒲郡東部病院 ●医療法人大医会 日進おりど病院 ●中部ろうさい病院 ●名古屋記念病院 ●医療法人愛知会 家田病院 ●医療法人青山病院 ●医療法人並木会 並木病院 ●医療法人三九会 三九朗病院 ●医療法人丸茂病院 ●医療法人豊寿会 齊藤病院 ●医療法人宏生会 高森台病院 ●医療法人 清水会 ●医療法人 孝友会 ●社会福祉法人 豊田市育成会 ●たんぼぼ薬局株式会社 ●株式会社阪神調剤薬局 ●クオール株式会社 ●独立行政法人日本スポーツ振興センター
製造業	<ul style="list-style-type: none"> ●ソニーイーエムシーエス株式会社 東海テック 美濃加茂 ●北越紀州製紙株式会社 ●森藤技研工業株式会社
金融・保険業	<ul style="list-style-type: none"> ●みなみ信州農業協同組合 ●明治安田生命保険相互会社
商業	<ul style="list-style-type: none"> ●ダイキン空調東海株式会社 ●ネットトヨタ中部株式会社 ●五十鈴ビジネスサポート株式会社 ●株式会社スギヤマ薬品 ●株式会社 F.O. インターナショナル ●株式会社アイレクスリテイ ●株式会社重光 (HARBS) ●株式会社名鉄百貨店
サービス業	<ul style="list-style-type: none"> ●レンテック大敬株式会社 ●株式会社トヨタコミュニケーションシステム ●株式会社トヨタレンタリース愛知 ●サーラスポーツ株式会社 ●パナソニックメディコムネットワーク株式会社 ●有限会社尾張健友サービス
公務	<ul style="list-style-type: none"> ●石川県警察 ●愛知県 ●名古屋市 ●岐阜県 ●静岡県 ●三重県 ●長野県 ●東京都 ●山梨県 ●他 私立学校

就職内定者向け講座「体験、新入社員研修」を学内にて開催!

就職が決まった学生から「実際に就職した後の事を不安に思う」という声もあり、『就職活動のマナー』ではなく『社会人としての基本マナー』を学ぶ講座を企画しました。

講座には企業で実際に新入社員研修を担当されている講師をお招きし、職場にかかってきた電話を想定した電話対応や、名刺交換のロールプレイングを行いました。

また、来客へのお茶出し等、新入社員が率先して行うであろう業務の基本を学び、参加した学生からは「入社を前に不安があったが基本を学べて気が楽になった」、「1年目は失敗しながら学んでいけばよいと聞き、失敗を恐れず新社会人として職場に出ていこうと思った」など新しい世界に積極的に踏み出そうとする意見を聞くことができました。

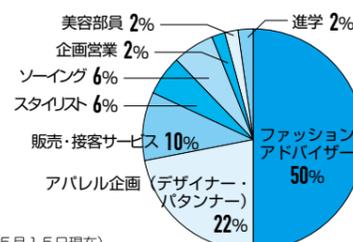


NSC

NSC4校 就職内定率98.4%

名古屋ファッション専門学校

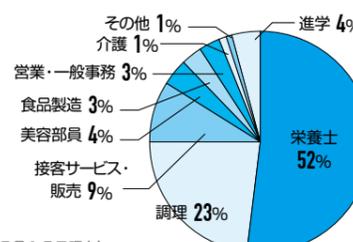
●就職内定率 **98.8%**



(2015年5月15日現在)

名古屋栄養専門学校

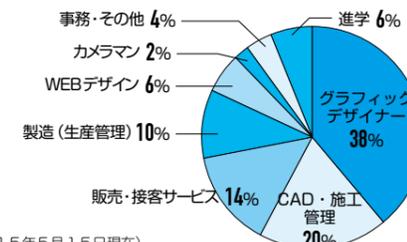
●就職内定率 **98.7%**



(2015年5月15日現在)

名古屋総合デザイン専門学校

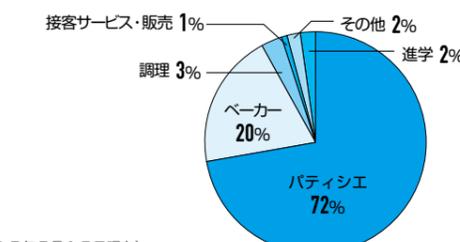
●就職内定率 **98.0%**



(2015年5月15日現在)

名古屋製菓専門学校

●就職内定率 **98.3%**



(2015年5月15日現在)

名古屋栄養専門学校 企業懇談会開催

2015年4月18日(土)企業懇談会 16社参加

企業説明会と学生交流会の2部制で行いました。学生交流会では、授業で作成した名刺を持ってアピールしました。



名古屋ファッション専門学校 企業説明会開催

2015年5月8日(金)企業説明会 40社参加

名古屋東急ホテルにて企業説明会を開催しました。1社でも多くの話を聞けるように2時間で5部制で行いました。



名古屋総合デザイン専門学校 就職特別講演会開催

2015年6月13日(土)就職特別講演会 卒業生5名参加

印刷、雑貨、住宅、ディスプレイと卒業生を招いて話を聞きました。講演後は個別に質問時間を設けて、熱心に取組んでいました。



2015年度 教員採用状況



名古屋外国語大学

59名の実績達成と着実な向上～4年連続で50名超確保～

名古屋外国語大学 英語教育学科長 / 教職センター長 須賀 藤隆

名古屋外国語大学・大学院を卒業又は修了し、今春から公立学校の教壇に立つ者は、講師等を含めて42名、また既卒者で、報告のあった数を含めると、全体で59名となりました。そのうち、英語教育学科第4回卒業生は32名と第1回生の16名、第2回生の23名、第3回生の30名から着実に数字を伸ばしました。また、本年度も昨年度同様特別支援教育の領域にも2名が採用されるなど、

教員採用数 (2015年4月1日現在)	
愛知県	32
名古屋市	4
岐阜県	7
三重県	6
静岡県	2
神奈川県	3
横浜市	3
長野県	1
大阪府	1
計	59

これまでの中学校・高等学校という校種をこえての採用も増加しました。

4月から教壇に立った新任者の多くが祝日の授業日等に教職センターを訪ねてくれ、2カ月弱ではありますが、現場経験を印象深く語ってくれます。彼らの話からは、夢であった教員生活が現実のものとなり、学



校現場で働く喜びをかみしめながら充実した毎日を児童、生徒とともに送っていることがよくわかります。これまで学んできたことを糧にして、学校現場でしっかりと児童、生徒と向き合い、将来の社会を担うに足る有為の人材の育成に向けて大いに頑張っておほしいものです。教職センターとしては、在学生に対しての「教員採用試験合格者報告会」などの機会に彼らからの学校現場の声などを後輩に伝えていきたいと考えています。



英語教育学科から『自我作古』第7号が発刊されました。

学科創設から8年目に入り、卒業生も4回生まで送り出しました。今回は「写真記録中心に振り返る学科の歴史」特集といたしました。

表題は「我より古い(い)しえ(を)作(な)す」と読みます。14世紀の中国宋時代に記された歴史書『宋史』にある箴言です。英語教育学科という新しい分野を開拓するにあたり、幾多の困難や試練を乗り越え、後世に何かを残すべく努力する学科関係者の気概を示すものとして表題としました。

また、福沢諭吉や小泉信三が好んだ言葉でもあり、学科の発展にとっての道標となっています。

名古屋学芸大学

教員採用選考試験を終えて

—栄養教諭、名古屋市で半数を独占— 名古屋学芸大学教職課程主任 安井克彦

2015年3月に名古屋学芸大学を卒業し、教員免許を取得した者は、小学校は1種41名、中学校1種35名(美術7、保健28) 高校1種35名(美術7、保健28、) 幼稚園1種84名、養護教諭1種83名、栄養教諭1種18名、合計296名(実人数)でした。多くの学生が教職入門などの講座を受験し、努力が実って、無事免許状を手に入れました。しかし、正規の教員になるためには各都道府県・政令指定都市や私学協会が実施する選考試験を受け、合格しなければなりません。本学の学生が取得した免許、「養護教諭」「栄養教諭」「幼稚園教諭」「小学校教諭」「美術教諭」などはいずれも採用数が絞られ難関が続いています。

2014年の夏を中心に行われた採用試験の結果について現役生に絞って報告いたします。

まず、養護教諭の採用試験結果についてですが、今春の卒業生(七期生)は、現役で8名が合格しています。今まで一期生11名、二期生12名、三期生18名、四期生23名、五期生14名、六期生15名と四大になってから6年連続で10名以上の合格者を出していましたが、今年は採用

養護教諭等採用者数 (2015年6月1日現在)

県・市名	正規	臨時		合計
		養護教諭講師	支援員、指導員	
愛知県	2	15	3	20
名古屋市	0	2	1	3
岐阜県	1	2	1	4
三重県	1	2	0	3
鈴鹿市	1	0	0	1
静岡県	1	1	1	3
静岡市	1	0	0	1
浜松市	0	1	0	1
横浜市	1	0	0	1
長野県	0	1	0	1
鹿児島県	0	1	0	1
合計	8	25	6	39

数が少なくなったこともあり、8名になりました。それでも、臨時講師は25名(昨年18名)ですので、採用数は33名(昨年も33名)となっており、昨年と同じ成績です。このような成績を残すことができたのは、学生の熱心な取り組みと先生方の適切なご指導の賜物であると考えています。養護教諭の養成大学という点では堂々たる位置を占めるに至っていますが、今後の飛躍を期待したいと思っています。

次に「幼児保育」専攻の就職決定率は100%できわめて順調でした。このうち、教育関係の専門職に就いた者は公立保育園31名、私立保育園19名、私立幼稚園7名など86名でした。

管理栄養学部から栄養教諭を目指した13名のうち、一次試験に合格した者は、愛知県3名、岐阜県1名、名古屋市3名、など、現役で延べ7名でした。しかし、二次試験の壁は厚く、正規に合格した現役生は4名にとどまりました。しかし、名古屋市の合格者7名のうち、本学が3名で、しかも現役生ばかりであったことは胸を張ることだと思います。他の大学は既卒者ばかりだったようです。

来年度は、養護教諭の募集数が名古屋市は少し増えたものの、愛知県等は減少し、採用試験がますます厳しくなることが予想されます。東海地方はもとより、全国各地の情報を収集し、受験対策講座や面接指導の手助けをしていきたいと思っています。

県名	正規	臨時・嘱託等	合計	本学			
				受験者数	合格者数	養護	栄養
愛知県	10	0	10	101	10	1	1
岐阜県	2	0	2	34	7	5	3
三重県	3	0	3	20	5	1	0
静岡県	1	0	1	155	22	11	4
滋賀県	1	0	1				
合計	17	0	17				

名古屋学芸大学短期大学部 2014年度実施(2015年度採用) 教員採用選考試験結果

現役合格1名と卒業生14名、計15名合格!おめでとうございます。 養護教諭コース主任 大原榮子

2015年度採用の教員採用試験の結果は、愛知県内の私立高等学校に現役合格者1名と全国の公立学校に卒業生合格者14名、計15名の合格を2015年1月8日現在、把握しております。

愛知県の試験結果では、一次試験において現役合格者2名、卒業生7名の計9名の合格がありました。また、二次試験結果では、残念ながら公立の在校生の合格者はありませんでしたが、卒業生7名(小中学校6名、県立1名)が合格しました。この卒業生7名の合格者のうち5名が講師経験3年以上で一次試験免除の方々でした。その他にも、採用数が大変厳しい県が多い中、岐阜県3名、三重県1名、長野県2名、東京都1名での二次合格者がありました。愛知県の養護教諭の採用枠は、今年度は、小中学校は前年度より10名減の40名、県立10名でした。倍率も小中学校9.0倍、県立11.0倍という採用試験の校種の中でも高いものでした。

また、今年度は、現役学生の愛知県の受験に際し、一次試験でスポーツ推薦を受ける者もありました。

入学時より養護教諭になることを夢に、本学での学び、及び現場実習での真摯な態度、そして更なる資質・能力向上への意欲が、在学生およ

び卒業生の合格をもたらしたと思います。

4月から正規の養護教諭となられた皆さん、これからは子どもたちの心身の成長を支え、育てることに頑張ってくださいと思います。県別合格者の採用状況は以下のとおりです。

2014年度実施(2015年度採用) 養護教諭採用状況 (51P)

合格者数別	51P		一次合格者数				二次合格者数					
	受験者数	51P	51P	卒業生	合計	51P	卒業生	合計	51P			
愛知県	12	1	6	(4)	7	(4)	0	6	(4)	6	(4)	
名古屋市	18	1	(1)	1	(1)	2	(2)	0	1	(1)	1	(1)
岐阜県	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
三重県	4	0	3	3	3	0	3	3	0	3	3	
長野県	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	
静岡県	0	0	2	2	2	0	2	2	0	2	2	
浜松市	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
東京都	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
千葉県	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
横浜市	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
富山県	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
私立学校	11	-	-	-	-	1	0	1	0	0	0	
合計	57	2	(1)	14	(5)	16	(6)	1	14	(5)	15	(5)

※51P受験延べ人数は57名+愛知県私学受験者11名の計68名(在籍39名)。
※()は一次免除者数。51Pの学生1名がスポーツ推薦のため一次免除。
※「私立学校」は愛知県のみ的人数。

大学での経験を活かして 筆記具の海外営業を担当

ゼブラ株式会社
アジア中近東営業本部販売課 **足立 萌さん**
名古屋外国語大学 国際ビジネス学科卒業 2014年卒業

ゼブラ株式会社は1897年の設立以来、ボールペン・シャープペン・マーカーなど各種筆記具の開発・製造・販売を行っている筆記具メーカーです。主力商品は油性マーカーのマッキーやジェルボールペンのサラサクリップです。また近年のヒット商品は芯が折れないシャープペン「デルガード」です。シャープペンの芯折れを不満に感じていた消費者の問題を解決するなど、筆記具の新しい価値の創造にもチャレンジしています。

現在の私は、香港・台湾を担当し海外営業を行っています。主な業務内容は、プロモーションの企画立案、現地の代理店と連携し販売促進活動の実施です。現地には月に一度の訪問であり駐在していないため、日々の業務はメールでの代理店とのやりとり

なります。そのため代理店とのコミュニケーションがとても大切になります。文化の違いや時間に対する考え方など戸惑うこともあります。名古屋外国語大学での経験が役立っています。在学中には様々な国からの留学生が常に周りにおり、コミュニケーションをとれる環境でした。振り返るととても恵まれていた環境だったと思います。在学中の留学生との交流が、他国の考え方を受け入れるきっかけになったと思います。



私は在学中より文房具が好きで、弊社に就職しました。将来は、まだゼブラのボールペンを使ったことがない国の人たちにもペンを届け、創造性を広げる助けができればと思っています。文具好きの後輩たちが弊社に興味を持ち、一緒に働く日が来ることを楽しみにしています。

大学での学びを振り返りながら 保育士として乳児クラスを担当

岡崎市若松保育園 **斉藤 日奈枝さん**
名古屋学芸大学 ヒューマンケア学部子どもケア学科 幼児保育専攻 2012年卒業

私は小学校の頃からずっと保育士になりたいという夢を持っていました。そして、名古屋学芸大学に入学し卒業後、念願の岡崎市保育士職員として働いています。

私の勤める若松保育園は岡崎市の中ではマンモス園と言われる一番園児数の多い園です。現在私は1歳児13人の乳児クラスの担任をしています。乳児は月齢によって発達の個人差があり、体調も日によって大きく変化します。何でも口に物を運んだり、歩行が安定していなかったり、思いを言葉に出来ないことからより一層注意深く見守り、行動予測をする細やかな配慮が必要です。一人ひとりの保育だけでなくクラス運営や園全体の行事もあり1日、1年が本当にあっという間に過ぎていきます。

保育者として働いてから自身の保育で悩んだ時、一度立ち返るのは大学での授業の内容です。学生時代のプリントや教科書を広げること少なくともありません。学生のみならず、ただ何となく授業を聞いているなんてことはありませんか？ 就職してから、そこに戻れることはできません。授業の中で「なぜ？」と思ったことを大切に、是非質問してみてください。先生方の貴重なお話を聞けるのは今だけです。授業内の意見交換、発表の機会に積極的に参加

することも現場に出て大変役に立つことだと考えます。育児の先輩である保護者の方から相談を受けたり、他の先生方から意見を求められることの毎日です。自分の考えをまとめ言葉にすることや人前で話す経験を積むこと、また、他の人の意見に耳を傾ける事は保育者の仕事だけでなく、社会に出ると必ずついてくるものです。そのため今のうちに経験を積み、失敗し、学びを深めておくことは学生のうちだからこそできる事だと思います。

今でも思うように保育が出来なかった時や行事が続き忙しさに追われてしまうと「この仕事は向いていないのかもしれない」と悩むことがあります。そんな時、小さな手を私に差し伸べてくれたり、以前受け持っていた子がお手紙を一生懸命書いて来てくれた時、また「先生大好き」と言ってくれた時には嬉しさでいっぱいになります。保護者の方と協力しながら子どもの成長を見守ることが出来た時には、やりがいと感動で保育者として働けることの幸せを実感します。

保育は“自育”。私自身も育ててもらえる仕事だと感謝し、日々頑張っています。



諦めず夢を追いかけて 念願叶い、小学校の養護教諭に

豊田市立上鷹見小学校 養護教諭 **田之上 愛佳さん**
名古屋学芸大学短期大学部 養護教諭コース 2014年卒業

私は4月から、夢見ていた養護教諭として働いています。勤務している豊田市立上鷹見小学校は全校児童数35名の複式学級の小さな学校です。教職員も12名ととても少ないのですが、アットホームなこの学校で充実した時間を過ごしています。そんな中、私が日々実感していることは、養護教諭という夢を実現させることができると本当に良かったということです。

私は高校2年生の時に養護教諭になりたいという夢を抱き始めました。そして、その夢を実現させるために名古屋学芸大学短期大学部に入学し、当初から教員採用試験を意識して学生生活を送っていました。最初の教員採用試験では、1次試験は突破したものの、2次試験で不合格となり、とても悔しい思いをしたのを今でも覚えています。このまま養護教諭の夢を追いつけるか、別の就職先を探すか迷った時期もありましたが、やはり夢は捨てきれずもう一度挑戦する意志を固めました。その日から、休日は1日10時間を目標に机に向かい、面接や小論文に関しては恩師のもとへ行

テキスタイルデザイナーとして 様々なブランドに関わる

瀧定名古屋株式会社
テキスタイルデザイナー **米村 美紗さん**
名古屋ファッション専門学校 ファッションマスター科 2009年卒業

私が勤める瀧定名古屋株式会社は、1864年に創業した歴史ある繊維専門商社です。社内には「メンズ テキスタイル」、「レディース テキスタイル」、「メンズ アパレル」、「レディース アパレル」と、大きく分けて4つの営業部門があります。私の所属しているレディース テキスタイル部門は婦人用服地の企画、生産が主な業務内容です。私はテキスタイルデザイナーとして、製品企画を担当しています。

テキスタイルデザイナーの仕事の流れについて紹介いたします。シーズンごとに情報誌やコレクションの情報を収集、分析し、時には海外のテキスタイル見本市に出張することもあります。1、2年先に市場に出るテキスタイル製品を企画する仕事なので、集めた情報に基づいてトレンドを予測することが必要ですが、経験値が上がるごとにその難しさを実感しています。また、企画した製品サンプルを営業担当と共に取引先のアパレルメーカーへ提案す

き、何度もご指導していただきました。そんな背水の陣で臨んだ二度目の採用試験は、みごと合格の二文字を獲得することができました。

夢を実現させるまでには、いろいろ悩み、考え、そして決断してきた紆余曲折の道のりがあります。だからこそ、現在の養護教諭という仕事に誇りと感謝の気持ちをもって打ち込んでいるのだと思います。時には、慣れない仕事でなかなかスムーズに仕事を進められなかったり、子どもの対応一つでも「こうすればよかったな」と反省したりすることもあります。しかし、そんな時に私のパワーの源になるのが子どもたちの存在です。数日前までは一輪車で進むのに手の補助が必要であった子どもが、毎日練習を続けているうち、一人で運動場を一周できるようになっていたり、放課に顔を真っ赤にして全力で遊ぶ姿を見たりすると、私まで元気になります。一生懸命頑張る子どもたちから感動と秘める可能性を感じる毎日です。今後も子どもたちから受ける刺激を力にして私自身、養護教諭としての力量を高める努力を続けていきたいと思っています。



る際には、テキスタイルに関する知識以外に、その生地を使用してアパレル製品を生産することを見込んだプレゼンテーションが必要になり、専門学校での被服製作やデザイン、マップ制作の経験が大いに役立っています。

私は学生時代から洋服はもちろんのこと、その素材となるテキスタイルが大好きでした。念願のテキスタイルデザイナーの仕事として、どのようなテキスタイルを作ろうかと考えているときはとても幸せです。さまざまな制約があるなかでも、私自身の考案したイメージを形にして、それを日本中、世界中に届けることができることにやりがいを感じます。学生時代の就職活動の際、テキスタイルデザイナーという職種に的を絞って活動したのも、「テキスタイルデザイナーであればたくさんのブランドに関わることができ、自分のデザインした製品が多くの店頭で製品となって並ぶ」ということに憧れを感じたからでした。そして現在仕事をしながらその夢がかなう、改めて感じることは「何かを学ぶのも、楽しむのも自分次第」ということです。ただ流されるままに学校の課題や与えられた仕事をこなしていても成長はしません。これからも常に夢や目標を持って仕事をしていきたいと思っています。



図書館からののお知らせ

図書館では、4年前の2011年3月に発生した東日本大震災の当時の様子や、その後の各地域での復興への取り組みを紹介する企画展示およびイベントを行いました。来場者、参加者の中にはボランティアへの興味や、継続した支援の必要性を感じた方が多くいました。また、今後発生すると言われている南海地震にどう備えるべきか、と防災意識を高めた方もおり、企画展示、イベントともに大勢の方に満足いただくことができました。ご協力くださった先生、学生の皆さんに感謝申し上げますとともに、以下、各イベントの報告をします

◆企画展「原発・震災を忘れない。そしてこれから：東日本大震災から4年」を開催

場所：図書館5階展示ホール 展示紹介 期間：2015年4月1日～4月30日

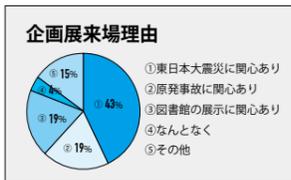
いわき明星大学より借り受けた東日本大震災被災各地の復興への取り組みをまとめたポスターと、名古屋外国語大学、名古屋学芸大学の両学生がそれぞれ関わった活動の紹介パネルを中心に、関連する本や視聴覚資料も合わせて展示を行いました。

ポスターやパネルからはそれぞれの思いが伝わり、会期中に行われた関連イベントと併せ、見た人が「忘れない」一助となったのではないのでしょうか。また、学生が現地でボランティア活動をしていることを今回の展示で知ったという声や、現地の現在の状況がよくわかったという声も多く、開催してよかったと思える展示となりました。

なお、会期中には関連イベントとして館内にて学生の活動報告会、BOOK PARTY、トークライブの開催、MLCでも関連の上映会を行いました。



ポスター作成：中山大治さん (学芸大・デザイン学科4年)



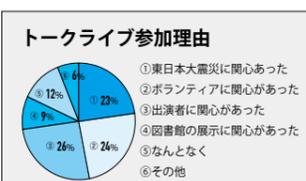
学生報告会 4月24日、28日

東日本大震災の被災地支援活動に携わった学生から直接話を聴く場を設けました。復興庁による「復興支援インターン」として宮城県内の企業で職業体験をした10名の学芸大生、NUFS Community Buildersとして家作りに汗を流した名外大生、外国人ボランティアとの異文化交流を通じ子どもたちに笑顔を届けた名外大生。ひとくちに支援といっても様々な方法があり、「交流もひとつの支援」の言葉が心に響きました。学生報告会には、昼休みにもかかわらず計50名以上の参加がありました。



トークライブ 4月29日

「私たちにできること」をテーマに3名の先生をトーカーとしてお招きし、支援に関わったきっかけや現在行っている支援、これから私たちができることについてお話を伺いました。進行役は、ご自身も名外大在学時から東北に足を運び、ボランティア活動を続けてきたというラジオナビゲーターの行天貴之さん。四人の静かで熱い思いがひとしと伝わる1時間でした。「支援ではなく助け合い」という気持ちで、「忘れず、想い続けること」から、自分ができることを見つけれられるのではないのでしょうか。



上映会 4月15日～30日

東館2階AVホールにて、「東北復興祭 環(WA) in PARIS:子どもたちが見つめた死・再生・未来」をはじめとした上映会を7回行い、37名の参加がありました。また4月15日と24日は上映会後に大橋保明先生(名外大准教授/前いわき明星大学准教授)を交えた懇談会を行い、11名の参加がありました。上映会の参加者アンケートでは約80%の方が「大変満足」又は「満足」と回答していました。



BOOK PARTY 4月29日

「自然のすごさを感じる本」をテーマに、2015年度第1回BOOK PARTYを行いました。地震や津波、火山の噴火などは自然の脅威的なすごさとして人々の記憶に刻まれますが、それだけではありません。参加者が自由な解釈で「自然ってすごい」と感じた本を持ち寄り、紹介しました。BOOK PARTYで紹介した本は図書館1階テーマ企画コーナーに展示をしました。



その他、図書館からののお知らせ

図書館1階が変わりました。

■Reading Lounge

図書館1階北側がReading Loungeに生まれ変わりました。窓に向かって学習や読書のできる机とラウンジスペースを設置しました。タブレットやパソコンで多読用のリーダーなどを読むこともできます(タブレットは1階カウンターで貸し出しています。館内で利用してください)。

フランス語・イタリア語・スペイン語・ポルトガル語・ロシア語・中国語・韓国語・インドネシア語・アラビア語)を紹介する本を置いてあります。様々な言語を通して文化の多様性を知りましょう。

■学科推薦図書コーナー等の移動

学科推薦図書コーナーが移動しました。1階カウンターに向かって左手、以前は語学学習コーナーだったところです。語学学習コーナーのCD付の語学学習書や多読用のリーダーは、1階中央の本棚に移動しました。

■plus X

新しいコーナーができました。英語以外にも世界にはいろいろな言語があります。そのなかの10の言語(ドイツ語・フ

MLC

学習サポート 中国からの留学生やアメリカやフランスの留学経験者の学生スタッフが発音練習をサポートします。初回参加時にカードをお渡しし、1回の参加ごとに1つスタンプを押印します。満杯(15回)のカードは粗品と交換できます。15回参加した2人に感想を聞きました。



中国語に参加 鈴木辰己さん (名外大・英米語学科4年)

ネイティブの留学生が、受講者の希望に沿った授業をととても丁寧にしてくれます。僕は中国語学科ではないのでネイティブの方と接する機会がほとんどありませんでしたが、発音サポートを受けるようになってから、生きた中国語に触れる機会を作ることができました。先生は同世代の留学生なので普段の授業とは一味違ったフレンドリーな雰囲気、ここでしか聞けないアドバイスや豆知識などももらえるので本当にオススメです!

中国語に参加 加藤智晃さん (名外大・英米語学科4年)

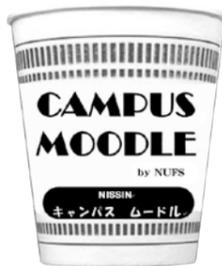
細かな発音修正や、中国で今流行している言葉、表現など、幅広く指導してくれるので、普段の授業とは一味違った楽しさがいっぱいありました。発音サポートに通い続けたおかげで、中国語と接する時間が増え、目標としていたHSK4級、中国検定3級にも合格することが出来ました。



(左) 鈴木辰己さん (右) 加藤智晃さん

Moodle の授業利用推進に向けて

名古屋外国語大学では、8年前からeラーニングにおける学習管理システムのひとつであるMoodleを運用していますが、スマートフォンの急速な普及や文科省によるアクティブラーニングの奨励などを背景に、さらにMoodleの必要性が高まってきました。ここでは、本学のMoodle利用の現状と未来について考えてみたいと思います。



▶ Moodleって何?

Moodleは、教員などによる教材・学習材の保管・蓄積、学習者への教材・学習材の適切な配信、学習者の学習履歴や小テスト・ドリル・試験問題の成績などを統合的に管理するLMS (Learning Management System)と呼ばれる授業管理システムのひとつです。1999年に開発開始され、現在、日本語を含む75ヶ国の言語に翻訳されています。大学におけるLMSは2000年頃から世界中で急速に利用され始め、現在、英国の大学では100%、米国でも93%の大学で利用されています。日本ではこれらIT先進国に比べてかなり劣っており、2010年現在、国立大学で51.7%、私立大学で38.3%が利用しているに過ぎません。LMSのシェアにおいては、米国ではBlackboardが多いもののそのシェアは年々減少し、Moodleが増加しています。日本の大学ではMoodleが43.0%を占め、その他、独自開発システム(22.9%)、Web Class(11.9%)、Blackboard(10.8%)の順になっています。

▶ NUFISにおけるMoodleの現状

本学ではLMSとして、2003年4月にBlackboardを取り入れました。地方の私立大学でLMSをこの時期に利用を開始したのは極めて珍しく、当時としては先駆的な試みでした。その後、予算などの関係で2007年4月より全学的にMoodleをプラットフォームとして取り入れ、定期的にMoodleユーザ連絡会を開いてきました。さらに2008年度より年度末にMoodle講習会を行ない、その普及を図ってきました。昨年度は3回の講習会が開かれ、教職員約20名が参加しました。このような状況下、昨年度は非常勤講師も含め45名の教員により約200科目の授業においてMoodleが利用されるようになりましたが、その利用状況はまだ満足できるものではありません。この理由として、①これまでMoodleがPC教室での利用に限られていたこと、②従来とは異なる授業形態であり準備などが大変ではないかという教員のLMS利用に対する抵抗感などが考えられます。

▶ Moodle授業推進に向けて

i-Phoneが2008年、i-Padが2010年に発売され、それに付随してスマホやタブレットが急速に普及し、世界のIT環境はこの10年の間に激変しています。MoodleはPHPで開発されているため、UNIX、Windows、Mac OSなどほとんどのOSで動作します。したがってネットワーク環境が整うところであればいつでもどこでも利用可能です。図は、今年度新入生の一部(n=195)のアンケート調査結果ですが、約95%の新入生がスマホを所持しており、残りの学生も家ではPCやタブレットを所有しています。すなわち、新入生全員がPC教室以外でもMoodleを使うことができる環境にいるということです。また、大学での授業形態も受動的学習からアクティブラーニングなどの能動的学修への変更が急務となっています。ここでMoodleを利用することにより、小テストや討論、プレゼンテーションなどの利用が可能である他、大人数教室においてもMoodleをクリックして利用することにより授業の活性化を図ることができます。将来的には、教務課などの事務サイドとも連携して大学全体でMoodleを利用していくことも期待できます。



名古屋外国語大学は、創立30周年にあたる2018年に向けて、「NUFS Next」と称する様々なアクションプランを実行する予定で、その中にはCBT (Computer利用教育) やWBT (web利用教育) 等の概念を包摂したe-ラーニングの支援も含まれています。Moodleを利用した授業推進は、このプロジェクトの基幹を担うものであることは間違いありません。皆さんもカップヌードルを食べる気軽さで日進のキャンパスでMoodleを利用しては如何でしょうか。

(名古屋外国語大学メディア情報教育センター 大矢芳彦)

<文献> 放送大学学園 (2011) 「ICT活用教育の推進に関する調査研究」委託業務成果報告書



2015年度 入試を振り返って

名古屋外国語大学

2015年度入試の受験者数及び入学者数は右のとおりです。

また、第3年次編入学の入学者は、10名(英米語学科2名、日本語学科6名、現代英語学科1名、国際教養学科1名)でした。

学科・専攻	推薦入試	受験者数										計	入学者数				
		一般入試					特別選抜										
		前期(2科目型)	前期(3科目型)	後期	センター利用(前・後期)	英語等実用型	国際社会志向型	アジア事情探究型	発信コミュニケーション型	グローバル人材志向型	帰国生徒			外国人留学生			
英米語	187	2,475	135	1,167	24	42	—	—	—	—	—	—	—	4	0	4,034	228
英米語 英語コミュニケーション	133	2,348	129	1,085	36	30	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3,765	135
英語教育	40	688	27	311	5	14	—	—	—	—	—	—	—	1	0	1,086	46
フランス語	53	928	47	425	7	14	—	—	—	—	—	—	—	0	0	1,474	83
中国語	24	408	50	197	7	2	11	—	—	—	—	—	—	0	0	699	46
日本語	44	606	51	229	2	6	—	18	—	—	—	—	—	0	0	956	67
世界教養	95	1,913	91	815	21	40	—	—	—	—	—	—	—	71	1	3,047	113
現代英語	104	1,035	52	452	25	37	—	—	—	—	—	—	—	1	0	1,706	118
国際教養	121	1,506	108	698	31	43	—	—	—	—	—	—	—	3	0	2,510	119
国際ビジネス	109	1,042	49	426	12	29	—	—	—	—	—	—	—	5	0	1,672	119
合計	910	12,949	739	5,805	170	257	11	18	71	17	2	20,949	1,074				

大学院	研究科	受験者数	入学者数
大学院	国際コミュニケーション研究科(博士前期)	25	17
	国際コミュニケーション研究科(博士後期)	2	0
	合計	27	17

名古屋学芸大学

2015年度入試では、メディア造形学部において、新たにAO入試I(体験型)・AO入試II(文章理解・表現型)を実施し、管理栄養学部・ヒューマンケア学部においては、一般入試前期(3科目型)を設定しました。受験者総数は前年度を約20%上回る5694名で、入学者総数は687名でした。

なお、3年次編入生として子どもケア専攻3名の入学者を迎えました。

また、大学院には、総計9名が入学しました。

学科・専攻・コース	推薦入試	受験者数										計	入学者数		
		一般入試					AO入試		特別選抜						
		前期(2科目型)	前期(3科目型)	後期	センター前期(2科目型)	センター後期	AO I	AO II	自己推薦	社会人	帰国生徒				
管理栄養学科	257	630	423	549	65	248	173	52	—	—	87	1	2	2,487	176
養護教諭コース	69	207	163	185	14	97	84	19	—	—	29	0	0	867	71
子ども心理コース	25	33	21	46	6	25	25	10	—	—	7	0	0	198	25
幼児保育専攻	114	232	163	190	14	110	99	12	—	—	54	0	1	989	129
映像メディア学科	52	182	—	156	18	103	—	19	63	25	—	0	0	618	122
デザイン学科	35	95	—	83	7	60	—	10	30	14	—	0	0	334	80
ファッション造形学科	24	42	—	35	6	20	—	6	48	19	—	0	1	201	84
合計	576	1,421	770	1,244	130	663	381	128	141	58	177	1	4	5,694	687

※子どもケア学科内での第2志望合格者をその専攻・コースの受験者として扱った※推薦入試には指定校推薦を含む※前期3科目型、センター前期3科目型、特別選抜(自己推薦)は管理栄養学部・ヒューマンケア学部のみを、AO入試はメディア造形学部のみを対象として実施

大学院	研究科	受験者数	入学者数
大学院	栄養科学研究科(博士前期)	4	4
	栄養科学研究科(博士後期)	0	0
	メディア造形研究科(修士)	3	3
	子どもケア研究科(修士)	2	2
	合計	9	9

名古屋学芸大学短期大学部

2015年度入試では、推薦入試、一般入試(前期・後期・センター利用)および特別選抜において、受験者総数は147名で77名の入学者を迎えました。

現代総合学科 コース	推薦入試	受験者数						計	計	コース別
		一般入試			特別選抜					
		前期	後期	センター利用	社会人	帰国生徒	有資格(看護師)			
メディカル秘書	36	21	3	13	0	0	—	73	40	
養護教諭	32	16	2	23	1	0	0	74	37	

※養護教諭コースからメディカル秘書コースへの移動合格者をそのコースの受験者として扱った※推薦入試には指定校推薦を含む

名古屋外国語大学 学生募集要項

名古屋外国語大学の2016年度学生募集要項の主な変更点は、次のとおりです。

- ①推薦入試（一般公募推薦）において、地方試験会場（金沢）が設置されました。
- ②一般入試後期・センター利用後期（2教科）の出願が志望制になりました。
- ③同一試験日の特別選抜Ⅲ アジア事情探究型（自己推薦入試）と特別選抜Ⅲ 発信コミュニケーション型（自己推薦入試）が併願できるようになりました。
- ④外国人留学生特別選抜、第3年次編入学以外の試験区分において、出願方法がネット出願のみとなりました。

■募集学科・専攻・募集人員、入試日程

試験区分	募集学科・専攻・人員										日程	
	英米語	英語コミュニケーション	英語教育	フランス語	中国語	日本語	世界教養	国際ビジネス	現代英語	国際教養	出願期間	試験日
推薦入試	一般公募推薦	90	45	14	26	20	20	45	45	45	[ネットのみ] 10/16(金)～10/26(月)	11/7(土)
	指定校推薦										[ネットのみ] 10/28(水)～11/5(木)	11/14(土)
一般入試	前期A方式	25	10	5	6	5	5	10	10	10	[ネットのみ] 1/6(水)～1/21(木)	2/3(水)、2/4(木)
	前期M3方式	16	8	4	6	5	5	8	8	8		2/1(月)、2/2(火)
	前期M2方式	14	7	3	5	4	4	7	7	7		—
	前期プラスセンター方式	8	5	2	3	2	2	5	5	5	[ネットのみ] 2/17(水)～2/24(水)	3/6(日)
	後期	14	8	3	4	4	4	8	8	8	[ネットのみ] 1/6(水)～1/21(木)	1/16(土)、1/17(日) <大学入試センター試験日> 個別学力試験は実施しない
	センター利用	8	4	3	4	4	4	4	4	4	[ネットのみ] 2/17(水)～3/9(水)	9/26(土)
特別選抜Ⅰ 英語等有資格型 (自己推薦入試)	10	5	4	4	4	4	5	5	5		10/3(土)	
特別選抜Ⅱ 国際社会志向型 (自己推薦入試)	10	5	若干名	若干名	若干名	若干名	5	5	5		10/4(日)	
特別選抜Ⅲ アジア事情探究型 (自己推薦入試)	—	—	—	—	若干名	—	—	—	—		[ネットのみ] 9/1(火)～9/9(水)	9/27(日)
特別選抜Ⅲ 発信コミュニケーション型 (自己推薦入試)	—	—	—	—	—	若干名	—	—	—			9/27(日)
特別選抜Ⅲ グローバル人材志向型 (自己推薦入試)	—	—	—	—	—	若干名	—	—	—			9/26(土)
海外帰国生徒特別選抜	若干名	若干名	若干名	若干名	若干名	若干名	若干名	若干名	若干名	若干名	[ネットのみ] 9/1(火)～9/9(水)	10/11(日)
外国人留学生特別選抜	若干名	若干名	若干名	若干名	若干名	若干名	若干名	若干名	若干名	若干名	[ネットのみ] 1/4(月)～1/12(火)	2/17(水)
合計	200	100	40	60	50	50	100	100	100	100	—	—
第3年次編入学	英米語学科として若干名	若干名	若干名	若干名	若干名	—	若干名	若干名	若干名	若干名	[郵送のみ] 6/26(金)～7/3(金)	7/11(土)

■試験科目

試験区分	試験科目(概要)
推薦入試(一般公募推薦)	適性検査Ⅰ(英語:リスニングあり)、適性検査Ⅱ(国語)、調査書等
一般入試	
前期A方式	英語(リスニングあり)・国語(古文・漢文を除く)・選択科目(日、世、数から1科目)
前期M3方式	英語(リスニングなし)・国語(古文・漢文を除く)・選択科目(日、世、数から1科目)
前期M2方式	英語(リスニングなし)・選択科目(国語(古文・漢文を除く)、日、世、数から1科目)
前期プラスセンター方式*	本学試験科目:前期A方式の英語(リスニングを除く)、前期M3方式・M2方式の英語 センター試験利用科目:2教科各1科目(科目指定あり)
後期	英語(リスニングなし)・国語
センター利用*	
前期(3教科)	外(英(リスニング含む)・仏・中)・国(古文・漢文を除く)・選択科目(地歴、公、数、理から1科目)
前期(5教科)	外(英(リスニング含む)・仏・中)・選択科目(国(古文・漢文を除く)、地歴、公、数、理から4教科各1科目)
後期(2教科)	外(英(リスニング含む)・仏・中)・選択科目(国(古文・漢文を除く)、地歴、公、数、理から1科目)

*平成28年度大学入試センター試験の成績に限る

名古屋学芸大学 学生募集要項

変更点:本年度より出願方法がインターネットのみになります
(AO入試Ⅰ(体験型)・社会人特別選抜・海外帰国生徒特別選抜・3年次編入学を除く)。

■募集学科・専攻・コース、募集人員、入試日程

試験種別	募集学科・専攻・コース・人員							日程		
	管理栄養	子どもケア(養護教諭コース)	子どもケア(子ども心理コース)	幼児保育	映像メディア	デザイン	ファッション造形	出願期間	試験日	
推薦入試(指定校推薦・一般公募推薦)	64	24	16	48	34	28	24	<指定校>[ネット]10/27(火)～11/4(水) <公募>[ネット]10/9(金)～10/21(水)	<指定校>11/15(日) <公募>11/1(日)	
一般入試	前期(2科目型)	30	11	8	26	18	14	12	[ネット]11/6(水)～1/22(金)	●2/6(土)・7(日) 本学・浜松・津・金沢 ●2/8(月)本学
	前期(3科目型)	10	4	2	4	—	—	—		
	前期プラスセンター	12	4	2	9	5	4	3		
	前期(2科目型)	12	4	2	9	8	5	5		
センター利用	前期(3科目型)	10	3	2	6	—	—	—	—	●1/16(土) ●1/17(日) 個別学力試験なし
後期	3	2	2	3	2	2	2	●[ネット]2/16(火)～3/8(火)	●3/4(金)	
特別選抜(自己推薦入試)	16	6	4	12	—	—	—	●[ネット]9/1(火)～9/11(金)	●9/27(日)	
AO入試Ⅰ(体験型)	—	—	—	—	20	16	14	●エントリー期間: [郵送]8/21(金)～8/28(金) ●出願期間: [郵送]9/11(金)～9/17(木)	●体験授業: 7/19(日) ●面接: 9/5(土)	
AO入試Ⅱ(文章理解・表現型)	—	—	—	—	10	8	7	●[ネット]9/1(火)～9/11(金)	●9/27(日)	
海外帰国生徒特別選抜	若干名	若干名	若干名	若干名	若干名	若干名	若干名	●[郵送]10/6(火)～10/15(木)	●11/1(日)	
社会人特別選抜	若干名	若干名	若干名	若干名	若干名	若干名	若干名	—	—	
合計	160	60	40	120	100	80	70	—	—	
3年次編入学(指定校推薦)	ヒューマンケア学部	—	若干名	—	—	—	—	●[郵送]8/21(金)～8/28(金)	●9/5(土)	
	メディア造形学部	—	—	—	—	若干名	若干名	●[郵送]6/26(金)～7/3(金)	●7/11(土)	
3年次編入学(一般公募)	ヒューマンケア学部	—	若干名	—	—	若干名	若干名	●[郵送]10/6(火)～10/15(木)	●11/1(日)	

■試験科目

試験種別	試験科目(概要)			
	管理栄養学科	子どもケア学科	映像メディア学科	デザイン学科
推薦入試(一般公募推薦)	●適性検査 化学基礎・生物基礎から1科目 ●面接 ●調査書	●適性検査 国語総合(古文・漢文除く)・英語(リスニング除く)から1科目 ●面接 ●調査書	●適性検査 個性のプレゼンテーション・国語総合(古文・漢文除く)から1科目 ●面接 ●調査書	●適性検査 鉛筆デッサン・国語総合(古文・漢文除く)から1科目 ●面接 ●調査書
管理栄養学部・ヒューマンケア学部特別選抜(自己推薦入試)	●適性検査 国語の読解力 ●適性検査 理科の基礎問題(化学基礎・生物基礎) ●面接 ●書類審査(調査書・志望理由書・自己推薦書)	●適性検査 国語の読解力 ●適性検査 小論文 ●面接 ●書類審査(調査書・志望理由書・自己推薦書)	—	—
AO入試Ⅰ(体験型)	—	—	●体験授業 ●書類審査(エントリーシート・調査書) ●課題 ●面接	—
AO入試Ⅱ(文章理解・表現型)	—	—	●適性審査 国語の読解力 ●適性審査 小論文 ●面接 ●書類審査(調査書・志望理由書・自己推薦書・事前課題<自己表現ドキュメント>)	●適性審査 国語の読解力 ●適性審査 小論文 ●面接 ●書類審査(調査書・志望理由書・自己推薦書)
一般入試	前期(2科目型)	●国語(古文・漢文除く)・英語(リスニング除く)から1科目 ●数学・化学基礎・生物基礎から1科目	●国語(古文・漢文除く)・英語(リスニング除く)から2科目 ※国語・英語は1科目以上必須	●国語(古文・漢文除く)・英語(リスニング除く)から2科目
	前期(3科目型)	●国語(古文・漢文除く) ●英語(リスニング除く) ●数学・化学基礎・生物基礎から1科目	●国語(古文・漢文除く) ●英語(リスニング除く) ●日本史・世界史・生物基礎から1科目	—
	前期プラスセンター	<前期>●数学・化学基礎・生物基礎から1科目 + <セ>●国語(近代以降の文章)・英語(リスニング除く)から1科目	<前期>●国語(古文・漢文除く)・英語(リスニング除く)から1科目 + <セ>●数学・世界史・日本史・地理・化学・生物から1科目	<前期>●国語(古文・漢文除く)・英語(リスニング除く)から2科目 + <セ>●国語(近代以降の文章)・英語(リスニング除く)から1科目
	センター利用前期(2科目型)	●国語(近代以降の文章)・英語(リスニング除く)・数学から1科目 ●化学・生物から1科目	●国語(近代以降の文章)・英語(リスニング除く)・数学・地歴・公民・理科から2科目 ※国語または英語を含む2教科2科目	●国語(近代以降の文章)・英語(リスニング除く)・数学・地歴・公民・理科から2科目 ※地歴と公民の組み合わせは不可
センター利用前期(3科目型)	●国語(近代以降の文章)・英語(リスニング除く)から1科目 ●数学・化学・生物から2科目	●国語(近代以降の文章)・英語(リスニング除く)・数学・地歴・公民・理科から3科目 ※国語または英語を含む3教科3科目。地歴と公民の組み合わせは不可	—	
センター利用後期	●国語(近代以降の文章)・英語(リスニング除く)から1科目 ●数学・化学・生物から1科目	●国語(近代以降の文章)・英語(リスニング除く)・数学・地歴・公民・理科から2科目 ※国語または英語を含む2教科2科目	●国語(近代以降の文章)・英語(リスニング除く)・数学・地歴・公民・理科から2科目 ※地歴と公民の組み合わせは不可	—
後期	●国語(古文・漢文除く)・英語(リスニング除く)から1科目 ●化学基礎・生物基礎から1科目	●国語(古文・漢文除く) ●英語(リスニング除く)	●鉛筆デッサン・国語(古文・漢文除く)・英語(リスニング除く)から2科目	●国語(古文・漢文除く) ●英語(リスニング除く)

社会人・海外帰国生徒特別選抜及び第3年次編入学の試験科目については各募集要項を参照



2015年度 オープンキャンパス日程

名古屋外国語大学

開催日	開催時間	イベント名	主な内容	対象
7月26日⑧	10:30 ～ 16:00	名古屋外大のすべてVol.1	全体説明／模擬授業(要申込)／学科イベント／留学イベント／入試情報説明会／卒業生トークセッション／エアラインイベント／キャンパスツアー／個別相談／ネイティブスピーカーと話そう／クラブ発表 など	1・2・3年生 および保護者
8月23日⑧	10:30 ～ 16:00	名古屋外大のすべてVol.2	全体説明／模擬授業(要申込)／留学イベント／エアラインイベント／卒業生トークセッション／入試対策講座／入試情報説明会／学科イベント／キャンパスツアー／個別相談／ネイティブスピーカーと話そう／クラブ発表 など	

名古屋学芸大学

開催日	開催時間	イベント名	主な内容	対象
6月14日⑧	10:30 ～ 16:00	名古屋学芸大学 メディア造形学部 オープンキャンパス	学科概要説明会／体験授業／在学生による学科プレゼンテーション／作品展示や上映会／キャリアイベント／入試情報説明会／在学生と話そう／保護者説明会／個別相談 など	メディア造形学部希望の 1・2・3年生 および保護者
7月19日⑧	10:30 ～ 16:00	名古屋学芸大学 管理栄養学部・ヒューマンケア学部 オープンキャンパス	学科概要説明会／体験授業／在学生による学科プレゼンテーション／キャリアイベント／入試情報説明会／在学生と話そう／保護者説明会／個別相談 など	管理栄養学部・ ヒューマンケア学部希望の 1・2・3年生および保護者 ※メディア造形学部の AO入試1「体験授業」を 同時開催
8月30日⑧	10:30 ～ 16:00	名古屋学芸大学のすべて -NUAS Live 2015-	学科概要説明会／体験授業／在学生による学科プレゼンテーション／作品展示や上映会／キャリアイベント／入試情報説明会／在学生と話そう／保護者説明会／個別相談 など	1・2・3年生 および保護者



名古屋外国語大学・名古屋学芸大学連絡協議会が発足しました。

5月11日、両大学の学長・副学長等の会合が持たれ、両大学の一層の連携を目指して定期的な連絡協議会を発足させることを決定しました。

従来から姉妹校として密接な連携を図り、学生も部活動や合同祭で一体化の活動を展開して来ましたが、未来を見据えて更なる発展を図るには、両大学の今一層の連携が望ましいということで合意を得ました。

連絡協議会は、両大学の学長、副学長、事務局長などで構成され、テーマに応じて必要な委員（教員等）が参加します。

テーマは相互の情報交換、単位互換、教室の相互開放、共同の連携研究、出版事業、広報活動、課外活動など多岐に亘り、「1+1」を「3」にも「5」にもして行くことで、大きな成果を期待しています。

大学説明会を開催しました

2015年5月19日(火)名古屋外国語大学

2015年5月26日(火)名古屋学芸大学・名古屋学芸大学短期大学部

本年度も名古屋外国語大学、名古屋学芸大学及び短期大学部の大学説明会を開催しました。毎年、年度の初めに高等学校の教員を招き、本学の取り組みなどを説明する会として実施しています。

世界教養学科の新設、「留学費用全額支援」制度、航空会社への高い就職率 名古屋外国語大学

5月19日に開催した名古屋外国語大学の説明会には、過去最高となる131校の高等学校の参加がありました。

本年度は、冒頭で亀山学長に今後の名古屋外国語大学の目指す方向、次世代に向けたグローバル人材育成について次のようなスピーチがありました。

本学が育てる人材を100年後の世界を予測し、また実際に現在社会から求められる人材で、複眼的な思考力と3次元的な視野を身につけた人材と定義されました。

具体的には、「多文化共生」～英語を外国語ではなく世界の共通語として徹底して学び、そのうえで、複数の言語、文化を身につける。さらに、母語及び日本についてもしっかりと理解を深め、価値観の違う異文化にも対応できる人材。

「世界に通用する教養」～教養の1つとして「ことば」を大切に、そして「アーツ」～芸術、文学や音楽、哲学などに深い知識を持ち、さらに「世界の政治」について語ることで「教養」を身につけた人材。

母語、英語、そして複数の言語という3次元的な視野で、言葉だけにとどまらず、教養力をもとに広い視野で、複眼的な思考力を持った人材。と説明しました。

また、本年度から就任した中央教育審議委員としての活動について

も報告されました。

引き続き、大学の概要についての説明をしました。

この説明においては、本学の魅力である「留学」については、真のグローバル人材育成に向けた本格的な留学（語学の習得だけではなく、語学を使って自分の専門分野などを学ぶ長期・中期の留学）の人数は、300人を超えたこと。この数は全国の大学の中でも7番目に多い人数であること。こうした真剣にグローバル人材を目指す学生を支援する「留学費用全額支援」制度も4年目を迎え、全国的に知られるところとなったことなど本学の魅力を中心に説明しました。

「インターナショナルキャンパス」と呼ばれる学習環境、ネイティブ教員は155名、世界各国からの留学生の受け入れは178名といずれも国内有数の人数であること、PUT（教員1名に対して学生3名で実施する英語の授業）に代表される徹底した「少人数教育」、本年度から開設された世界教養学科をはじめとした外国語学部6学科2専攻、現代国際学部3学科のユニークな学部、学科の特徴等も説明しました。

「就職状況」では、高い就職決定率（3月の卒業生の就職決定率は98.8%）、語学力、国際感覚を活かしたグローバル企業への就職は、名古屋外国語大学にとって追い風を感じていること。特に力を入れている航空関連、マスコミ関連への就職も好調であること。航空関連には過去最高である65名の就職が決まったことなどを報告しました。

専門分野への高い就職率、高い国家試験合格率

名古屋学芸大学【名古屋学芸大学短期大学部】

名古屋外国語大学の大学説明会が行われた翌週の5月26日には、名古屋学芸大学の大学説明会を実施しました。

毎年、恒例となった井形学長の心のこもったご挨拶ではじまり、今回は、管理栄養学部長の山中教授、ヒューマンケア学部長の杉浦教授、メディア造形学部長の木村教授より、学部学科の特徴をはじめ各学部の人材育成について説明しました。

また、短期大学部は、本年度をもって学生募集を停止しましたが、田尻教授より、在学生は最後の一人が卒業するまで責任をもって教育して行くことを説明しました。

次に、学部長の話をもとに、実際の学芸大学の学びの仕組みや、就職状況などについての説明をしました。

特に、今年3月の卒業生の「がんばり」について次のように報告しました。

管理栄養学部では、卒業生163名全員が、管理栄養士の国家試験を受験し、163名全員が合格しました。

ヒューマンケア学部の養護教諭専攻、幼児保育専攻の就職決定率

は、両専攻とも100%を達成しました。幼児保育専攻の就職先においては、希望者全員が幼児保育に係る就職先に就職し、特に公立の幼稚園、保育所への就職者は51%となり、半数を超えました。

メディア造形学部の就職も好調で、ファッション造形学科は、昨年引き続き就職決定率100%を達成しました。比較的就職が困難といわれる、「芸術系」の映像メディア学科は、92.4%。デザイン学科も93.9%と同系統の大学と比較して突出して安定した高い水準を維持しています。

説明会の後半では、両大学とも「入試」について昨年の結果の報告、分析結果の報告、また2016年度の入試の実施要項などについて説明をしました。進路指導を担当する参加者も多く、メモを取りながら熱心に聞かれていました。

また、閉会後の学内視察には、両大学とも多くの教員に参加頂きました。

ますます名古屋外国語大学、名古屋学芸大学に対する高等学校の期待の増大が感じられる大学説明会でした。

名古屋外国語大学外国語学部フランス語学科 主催の学術講演会を開催。

2015年4月20日(月)午後4時40分～6時10分、外大2号館224教室にて、名古屋外国語大学外国語学部フランス語学科主催の学術講演会が行われました。講演者はフランス国立科学研究所の研究ディレクターで、フランス国立パリ第7大学大学院で教鞭をとるドゥニ・バイヤール先生でした(専門はロシア語学、フランス語学、クメール語学、語彙意味論)。

バイヤール先生は4月18日にパリを出発され、講演の前日早朝にセントレアに到着されたばかりでしたが、当日は1時間半、立ったままマイクなしで話されました。会場は満員で、フランス語学科の学生、フランス人および日本人教員も熱心にノートを取りながら聞き、質疑応答も時間が足りないほどで大成功の講演会となりました。一般にも解放されたイベントのため、通訳付きでしたが、フランス語学科の3・4年生や留学から帰った学生さんたちは通訳を介せず理解していたようでした。

講演は『フランス語の談話標識の記述とその教育への応用』と題され、バイヤール先生が長年研究され、近年集中的に成果を発表している談話標識(ディスコース・マーカー)の記述とその教育法開発がテーマでした。具体的には、2012年にパリ第7大学(名外大とは交換留学協定校)とベトナムの国立ハノイ大学との共同研究の成果として出版された学術出版物 *Inventaire raisonné des marqueurs discursifs du français. Description. Comparaison. Didactique* 『フランス語の談話標識の総合目録:記述、比較、教育』に基づいた内容でした。

これはフランス語圏大学機構(AUF)の助成による出版物です。AUFにはアジア地域では東南アジアの3カ国、ベトナム、ラオス、カンボジアが加盟しており、これらの国々は歴史的な理由から、現在でもフランスとの関係が深く、フランス語教育にも長い歴史があります。バイヤール先生は過去10年間集中的にパリと東南アジアを行き来し、現地のフランス語教師向けのワークショップも行っており、その経験も盛り込まれ、理論と実践に裏打ちされた講演は日本でフランス語を学び、教える者たちにとっても貴重なものでした。

談話標識(ディスコース・マーカー)とは言語学の用語で、間投詞、接続詞、副詞、前置詞句を含み、バイヤール先生によると、単一のカテゴリーとして記述されるべき一連の語彙群です。談話標識は、従来の教科書や文法書等では、取り上げられることの少ない語彙群ですが、データを観察するとそれらの一見無意味な表現にも、固有の意味や文法があり、コミュ

ニケーションにおいて重要な役割を果たしていることがわかります。それらを正しく記述することが説明と教育への第一歩であると述べられました。

日本でのフランス語の談話標識の教育へのヒントとして、書き言葉と話し言葉では使われる談話標識の種類に顕著な違いがあり、その差をまず理解させること、談話標識がある場合とない場合の文例を作成し、その違いを説明すること、外国語教育の早い段階からすこずつ導入していくことなどを具体的にアドバイスされました。

学術的な内容の講演でしたが、教員側からすると、ファカルティ・ディベロップメントの面もあり、フランス語学科の教育力向上に大きく貢献する内容であったと思います。フランス人の講演を聴くのが初めての学生のリアクションペーパーにも肯定的な反応が寄せられ、主催者側としても大きな満足を感じると同時に、今後もこのような講演会を定期的に行い、継続していく必要性を感じました。

(フランス語学科准教授 伊藤達也)



2015年度 中国語学科 フレッシュマンキャンプが 行われました。

毎年恒例のフレッシュマン・ウェルカム・イベントが4月3日(金)に催されました。本行事は新入生の親睦を深める目的で、10年前から行われています。新入生と教員の他、中国語研究会所属の3年生の先輩2名も参加してくれました。イベント会場は野外民族博物館 リトルワールドで、今年が3年目になります。

行きのバスの中では3年生の先輩が司会者となって、まず皆で自己紹介をした後、新入生たちに中国語を勉強する方法や、中国語の面白さ、留学の話などを伝授してくれました。

リトルワールドでは、まず伝統の台湾農家のお屋敷を見学し、台湾の宗教や風習について教員と話しました。

それから、世界各地の華人・華僑の間で広く信仰されている道教の建物である福德宮で、黄媛玲先生がお参りの仕方とおみくじの引き方を説明してくれました。説明を聞いた後、学生たちは自分でおみくじを引いてみました。日本式との違いで、新鮮さと感動を覚えたようでした。

その後は自由見学となりました。最初は緊張していた学生たちも、それぞれのグループごとに活動を始めると緊張も解けて、自由な雰囲気の中で自然と打ち解けて友達になっていました。それぞれ日当ての世界各地の施設を見学しながら、民族衣装を着る体験をしたり、小籠包やタピオカジュースをはじめ、ワニ・ラクダ・ダチョウの串焼き、バオバブのスムージーなど、世界各地の料理を食べたりしました。また、野外ステージでサーカスのパフォーマンスを鑑賞した学生もいました。

帰りのバスでも3年生の先輩が司会者となって、一日の世界体験についてみんなでにぎやかに話をし、非常に盛り上がりました。

「この活動を通して、新入生同士だけでなく、新入生と先輩や教員間でも交流を深めることができ、大学生活をスタートさせる非常に良い機会となりました」と新入生たちが口を揃えて言っていました。

(中国語学科 劉綺紋)



自由見学で小籠包を食べました



自由見学で民族衣装を着ました



A クラス集合写真



B クラス集合写真

学生活動 紹介

名古屋学芸大学
管理栄養学部の部活動

Canteen が

平成 27 年度「食育推進ボランティア表彰」 内閣府特命担当大臣表彰を受賞しました!

名古屋学芸大学管理栄養学部の部活動「Canteen(カンティーン)」は3期生(初代部長)の「管理栄養士養成大学の学生食堂は栄養バランスのとれた理想的なメニューであるべきだ!」という熱い思いによって、2006年に活動を始めました。この度、これまでの一貫した食育活動が認められ、平成27年度「食育推進ボランティア表彰」内閣府特命担当大臣表彰を受けました。



有村治子国務大臣・内閣府特命担当大臣の表彰状を持つ Canteen の皆さん。左から、伊藤美咲子さん(ファーマーズ代表)、寺田杏さん(にぎわい代表)、坂井愛美さん(副部長)、高見澤咲さん、笠原千鶴さん(部長)、伴奈津実さん

~ Canteenの紹介 ~

活動目標

- 1.適量で、栄養バランスがよい“ヘルシーメニュー”を多くの人に知ってもらう。
- 2.この活動を通じて正しい食事を具体的に理解し、自らの食生活で実践する。

活動内容

3学年を合わせると約100名の学生が所属していますので、チームに分かれて活動しています。

1.キャンパス内の学生食堂にて献立及び食事の提供

学生食堂のランチメニューの1つにCanteenの考えた“ヘルシーメニュー”を提案しています。頻度としては月2回行っています。提案するメニューは正しい栄養量を設定したもので、必ず新しいメニューを一品取り入れています。これはメインの活動で、部員全員で取り組んでいます。

2.日進市にぎわい交流館にて500円ランチの提供

日進市市役所近くにある「にぎわい交流館」で、毎週土曜日に4つの班が交代でランチを提供しています。学生が献立を考え、材料の発注から調理、提供まで全て学生たちで行っています。月毎に旬の食材からテーマとなる食材を決めて献立に盛り込んだり、時には行事食を提供したりして、季節感を大切にしています。

3.なごやファーマーズマーケットにてレシピ・試作品の提供

名古屋市中区清浄寺で行われる「なごやファーマーズマーケット」で新メニューの提供を行なっています。愛知県産の新鮮な野菜を紹介し、その素材の本来の味を知っていただくことが目的です。毎月第2土曜日に活動しています。ポスターや配布用のレシピも自分たちで、何度も修正を繰り返しながら手作りしています。

4.名古屋市天白区平針商店街にて愛知県産の作物を使った食育活動

平針商店街で食育教室を毎月第4日曜日に開催しています。テーマ食材を使ったレシピを2品考え、教室に来てくださったお客様の前で実際に料理をしています。教室の企画から当日の実施に至るまですべて学生だけで行っています。

5.オープンキャンパスお弁当の献立提供

平成26年から本大学デザイン学科の学生と(株)八百彦本店とコラボレーションして、名古屋外国語大学・名古屋学芸大学オープンキャンパスで提供しているお弁当を製作しています。彩りよく、野菜をたくさん使った栄養バランスの良いお弁当の献立を目指しています。

第29回管理栄養士国家試験 本学学生 全員合格!!!



合格おめでとう!

2015年3月22日(日)に行われた第29回管理栄養士国家試験の結果が、5月8日(金)に発表されました。本学創立より10回目にあたる国家試験において、在籍した**163名の4年生全員が卒業し**、卒業生全員が受験し、**163名全員が合格、合格率100%**となりました。(管理栄養士養成課程(新卒)全国平均合格率:95.4%)

卒業生数	受験者数	合格者数	合格率
163名	163名	163名	100%

管理栄養学部では、管理栄養士を目指す学生の方々を一人でも多く合格へ導くことができるよう、今後とも、教員が一丸となって教育し支援してまいります。保護者の皆様、職員の皆様におかれましては、引き続き、変わらぬご支援を賜りますようお願い申し上げます。



【参考】

全体の受験者数、合格数、合格率

受験者数	合格者数	合格率
19,884名	11,068名	55.7%

管理栄養士養成施設(新卒)の受験者数、合格数、合格率

受験者数	合格者数	合格率
8,916名	8,507名	95.4%

メディア造形学部の木工房が移転しました

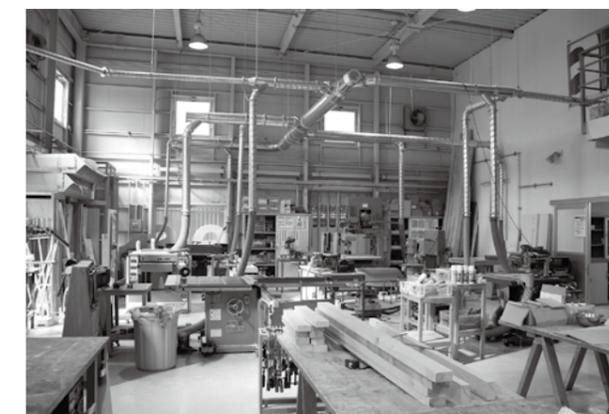
2015年度4月より木工房が移転しました。これまではメディアB棟G階の中庭に面した場所でしたが、メディアD棟に隣接した映像ファクトリーに移転したことで、離れていた金工室・陶芸室・クレイモデル室・塗装室・デジタル加工室等の他の工房施設とまとまり、各工房間の連携が容易になりました。またこれまでよりも、工作機械の間隔が広く確保できたので、安全面も向上しました。

工房を使用することが多いデザイン学科3~4年生のスペース・プロダクトデザイン分野の学生にとっては、隣接するメディアD棟に専用の実習室があるので、卒業制作の頃にはさらに活発な利用が予想されます。

木工室には丸ノコ盤・かんな盤・帯ノコ盤などの汎用型の工作機械、ドリルドライバー・ランダムサンダーなどの電動工具、のこぎりのみ・玄能などの手道具など、木製の家具が高い品質で制作できるだけの設備があります。そして常駐する技手が、

つねに機械や工具のメンテナンスをおこなっていることで、十分に機能できる状態を保っています。

(デザイン学科 平光無門)



❖ 音楽編集室が音響スタジオにリニューアル!!

とても高品位な音響スタジオが完成しました。東海圏はもとより全国的に見ても、これほど映像との親和性が高く、音質にすぐれた映像・音響スタジオは珍しく、ここから次の世代を牽引するようなクリエイターたちが巣立ってくれることを願っています。

今回、音響編集室を改修するにあたり、目指したのは映像メディア学科の特色を最大限に生かした、映像と音のためのスタジオ作りです。特に音響設計を見直したことで、繊細な音の質感や、幅広いダイナミクスレンジなど、音を正確に聴く事ができる最適な環境が整いました。

アナログ音響機材を通じて音の性質や信号の流れを理解する事は、デジタル音響処理が主流になった現在でも大変重要な事だと言えます。今回導入したSolid State Logic社のアナログミキサーは、世界中のスタジオで愛用され、エンジニアやアーティストから絶大な信頼を得ている機材であり、音を本質的に理解するのに最も適した機材です。音響機器(アナログミキサー)と最新のデジタル録音機材を中心に据えた、最新のレコーディングシステムを導入することで、学生たちが様々な制作に携わりながら、さらに先進的な発想を生み出すことができます。

新生「音響スタジオ」では、反響音をすべて吸音するのではなく、床をフローリングにすることで吸音しすぎない音響設計を施し、スタジオ全体を録音スペースとして使用できるよう設計しました。これにより、生楽器などの録音時に適度な響きを与えられ、より自然な音として録音する事ができます。また、スピーカーをきめ細やかに調整し様々な音場を再現する機材を用い、スタジオに居ながら、映画館やコンサートホールの音響特性を再現する事ができます。(Real Sound Lab APEQ-8pro DIO:音場補正ユニット)

最新のレコーディングシステム導入したことで、今後主流になる、CDより高音質なハイレゾリューションオーディオや、立体的な音響空間を実現する5.1chサラウンドに対応し、これからの映像制作に求められる環境で音を扱う事ができます。

音の最終的な出口となるモニタースピーカーには、多くの放送局で利用されているドイツMusik社のスピーカーを導入。同軸スピーカーと呼ばれる通常のスピーカーとは異なる構造を持つこのスピーカーは、音の分離や定位において「精確な音」の再現を約束してくれます。

さらに、近年普及しはじめたハイビジョンの4倍の解像度を持

つ高画質映像「4K」に対応した映像機器を備え、次世代の映像制作環境を整えることで、新たな映像表現の可能性が広がることが期待されます。スクリーンと4Kプロジェクターが機能的に設置され、完成した作品を劇場と同じ環境で試写する事ができるようになりました。これにより、高音質、高画質の環境で作品の最終確認が可能になります。

このクラスのスタジオであればプロフェッショナルな要求にも対応でき、学生の制作および今後将来のためにもたいへん有意義と考えます。またこれが全国的にも映像用のスタジオとしては最高レベルのものであることから、大学の誇りにもなるでしょう。

ハードが整ったからにはさらなるコンテンツの充実が求められることとなります。機材に負けないように教員も学生も研鑽を積むことが要求されるはずで、そのために高みを目指して努力していきたいと思います

(メディア造形学部映像メディア学科 学科長 渡部 眞)



映像メディア学科の最新の音響

❖ 熊野市と名古屋学芸大学の協定調印式が行われました

2015年6月4日本学第1会議室において、三重県の熊野市と名古屋学芸大学の協定調印式が行われました。熊野市役所からは、河上敢二市長と林業振興課の職員数名、本学からは井形学長、木村メディア造形学部長、河村デザイン学科長、他数名が出席しました。

2012年度から熊野市と本学デザイン学科は、熊野産の木材を使った「新たな特産品づくり事業」として、官学連携活動を続けています。2013年度には市内の公共空間で使用する木製ベンチを、スペースプロダクトデザインの14名の学生がそれぞれ1案ずつ提案し、合計14脚を制作して市に提供しました。林業組合などの各部署と一般市民に公開プレゼンテーションをし、今後の製品化の検討を含め、現在も市内各所で使用されています。

また同時にスペースプロダクトデザインの学生が提案した、駅前トイレの外装改修デザイン案は、2014年8月に改修工事が完了。市の顔ともいえる駅前広場の印象が一変し、多くの市民からの好感を得られたことから、市からの提案で、熊野市と本学との連携の深化のためにも、正式に協定を交わすことになりました。

2014年度にはスペースプロダクトデザインの3、4年生がピンバッジのデザインも行っており、6月に公開展示をした69点の試作品の中から、アンケートの結果で採用された14点を各25個制作。市全職員分にあたる350個のピンバッジを、協定に先立って今年3月に市長に贈呈しました。

調印式において、河上市長の挨拶として、「熊野市は世界遺産の熊野古道、日本最古の神社など魅力的なスポットを数多く有しています。高速道路が開通したこのタイミングで、観光や特産物を強くアピールしたいのですが、行政はデザインなどセンスを要することが不得手です。名古屋学芸大学との連携でデザイン面での協力を得たいと思い、協定を申し出ました」と話されました。井形学長からは、「大学の力を認めていただき光栄です。学生たちのデザインの力を実感したと思います。木材の利用にはシンパシーを感じます」と話されました。

今年度の活動予定として、4つの項目があがっています。まずは「バス停オーナー制度にともなう、木製バス停のデザインと試作」

で、これは2014年度からはじまり、6月には林業振興課、市長公室、三重交通等の関係者に対し一次プレゼンテーションおよび提出をして、現在検討中となっています。その後検討を進めるにあたって、図案だけではなく、模型を制作して欲しいとの要望が出てきているところです。2014年度に提案した4年生はすでに卒業しているので、次の年次の学生がこれを引き継ぎ、模型制作と新たなデザイン案の提出を予定しています。バス停は最大184箇所ほどあるので、バス停のデザイン提案は、単年度ではなく継続していくことになっております。

2つめの項目として、「記念通り商店街の改装」案があります。駅前の記念通り商店街には閉鎖している店舗が多く、商店街の活性化のためにもそのうちの2店舗の外観を、木材を使って印象的な外観に改装してみようという試みです。3つめの項目は、「案内モニュメントのデザイン」。市内山間部の国道拡幅により、熊野三山のひとつである熊野本宮大社に通ずる観光ルート、また和歌山県の田辺市方面へ抜けるルートとしての利用も増え、今後通行者の増加が予想されることから、沿線にある主要観光スポットの「湯ノ口温泉」へ誘導する用途を兼ねて、木材を使った特徴あるモニュメントを設置しようということです。4つめは継続している「特産品開発及び販売調査」です。

熊野市との連携活動は林業振興課のみならず、店舗の改装は商業振興であり、案内モニュメントは観光事業であり、バス停は市長公室の企画であるように、すでに他の分野にも広がってきています。当面は林業振興課を通じて、木材利用を基本としていきますが、熊野市には農水産物の特産品も多いので、連携の幅がさらに広がる可能性もおたがいに確認しているところです。



❖ 学生が「産学協同」でデザインした商品が金賞・銀賞を獲得!



名古屋学芸大学 デザイン学科の学生たちが、エコバンク株式会社さんとの産学協同で取り組んだ商品、「黒豆五郎の黒豆オレ」「ハニーコンフィ・シトラスミックス」の2品が、2015年3月開催のアジア最大の国際食品・飲料展「FOODEX JAPAN 2015」で行なわれた「美食女子グランプリ2015コンペティション」に出品され、それぞれ、金賞と銀賞を受賞しました。

プロのデザイナーがパッケージデザインを担当した商品が多数応募されているこのコンペティションにおいて、学生が企画デザインした商品が2品とも受賞を果たしたのは大きな快挙です。全員とも、デザイン学科のVCDコースの学生で、金賞の「黒豆五郎」は土屋小春(デザイン)と高橋里奈(ネーミング)の作品。銀賞の「ハニーコンフィ」は長井かざり、竹山葵、櫻井風香、今井田有里の4人の合作による作品です。



❖ 名古屋学芸大学2014年度教育シンポジウムの開催について

2014年度教育シンポジウムを「社会力と大学教育」をテーマに2015年2月24日(火)、163名が参加し、開催しました。

基調講演では門脇厚司先生(茨城県美浦村教育長、元筑波学院大学学長、筑波大学名誉教授)に「大学における社会力育成教育の理念と方法」とのタイトルで講演があり、パネルディスカッションでは各学科の代表教員がパネリストとして発表し、また活発な討論が交わされました。



❖ 『トランスポーターション デザイントレーニング』を開講



名古屋学芸大学メディア造形学部 デザイン学科では特別講義『トランスポーターションデザイントレーニング』を開講しています。

中部地方は、運輸交通の要所であり航空機、鉄道などの公共交通機関が発達すると共に自動車産業は中部地区に開発生産現場が多数存在、さらには多くの部品サプライヤーも集積しています。この地域の特徴を生かし、本学デザイン学科ならではのプログラム、授業構成によりデザイン教育をトライ実施しています。

この特別講義の特徴としましては、

1.名古屋の地を生かしトランスポーターション関連のミュージアムを見学し、歴史文化に触れ、先端技術を垣間見るとともに、輸送機器デザインの現場や自動車関連プロダクトラインの見学を通して生き生きとした情報を摂取する。



トヨタ紡織 猿投工場 ドアトリムライン見学

2.メーカー開発現場の方々との交流を行い、ライブリーな体験として目前でプロデザイナーのスケッチデモンストレーションを通し本学でなければ経験出来ない授業を実施。



海外デザイナーのPCスケッチデモンストレーション

3.講義、実習の組み合わせで知見を蓄積するとともに参加学生の個性豊かなポートフォリオを作成するなどがあります。



実習により個性豊かなポートフォリオを作成

これにより人を中心とした移動空間の創造、コンセプト立案、平面表現技術、立体表現クレーモデリング、プレゼンテーション能力などを向上させ、楽しく学び、実践的技術を身につけることを目指しています。また学年を越えたメンバー構成、チーム作業により先輩は後輩への技術の伝承とリーダーシップの発揮を経験し、後輩は先輩からのものの考え方や貴重な技術的ノウハウを学ぶことができます。

本講義での学びを生かして自動車各企業で実施される学生実習、インターンへの積極参加を期待しています。さらには海外の自動車デザイン学校(Los Angelesアートセンターカレッジオブデザイン、San Francisco アカデミーオブアート、Swedenウメオユニヴァーシティー、Franceクリアポールユニヴァーシティー等)と連携し、交流授業や相互訪問、サマーセミナー等への参加を促進、将来的には交換留学等を目指してゆきたいと思います。

(メディア造形学部 デザイン学科 大島 誠)



◆ ヒューマンケア学部海外子ども研修

ヒューマンケア学部では毎年度末、2月にオーストラリアで4週間の「子どもケア海外研修」を実施しています。2012年度から滞在地をシドニーからブリスベンに変更しましたが、募集定員40名に対して毎回定員いっぱいの参加希望があり、多くの学生が関心をよせています。(ちなみに、一昨年度より研修に参加した学生がオープンキャンパスで体験報告をしていますが、高校生から好評を得ているようです)

この研修プログラムのいちばんの特長は、現地のchild care center(保育園)などにおけるwork experienceにあります。1施設あたり2~5名の学生が5日間通って、現場体験を行います。幼児保育専攻の学生の多くはchild care centerへ通い、子どもたちと遊び、食事の配膳や部屋の清掃などスタッフの手伝いをしてきました。2014年度から訪問施設にspecial school(特別支援学校)が加わり、主に子どもケア専攻の学生が通いました。そこでは授業時の児童・生徒をサポートしたり、日本を紹介する授業を行ったりしました。オーストラリアでは、例えば毎日10時頃にmorning teaの時間があることや屋外で活動する際は子どもに日焼け対策を徹底するなど、日本とは異なる子どもたちの日常に触れました。これは、学生たちにとって日本の保育や教育のあり方を客観的に考える機会となったようです。



2013年度 work experience, child care center 屋外の遊び

ところで、2013年度にはじめてMoreton Bay College(小中高一貫の私立女子校)を訪問し、学生たちは日本語を勉強している生徒たちと交流する機会をもちました。学生たちは準備してきた英語で折り紙を教え、カタカナで生徒の名

前を書いた名札を作ったり、英語と日本語を用いたゲーム(フルーツ・バスケットなど)をたのしみましたが、その時間の終わりに、担任の吉川裕子先生が学生たちを「教育者としてすばらしい」とほめて下さいました。短いことばでしたが、子どもと深く関わる職業を志している学生たちに対してこの上ない賛辞をいただいたことは、これまでの研修でもっとも印象的なできごとです。このほかにもwork experienceにおいて、子どもたちという学生ははつらつとして、「子どもの対応がうまい」と評価をいただくことは珍しいことではありません。子どもに対する態度は、学生のもとの資質によるところが大きいようですが、日常の修学によるさらなる成長に期待が高まります。



2014年度 work experience, special school 日本の国を紹介する授業

この研修の企画・実施にあたっては、ブリスベンのInternational Student Servicesのprogram manager杉本陽子さんと協働してきました。今後も安全を最優先に、学生が再三再四(!!)参加したくなるようなプログラムの充実を図っていきたいと思っています。

(ヒューマンケア学部子どもケア学科 赤嶺亜紀)



2014年度 帰国時、Brisbane Airportにて 前列中央(左または右から5人目) ISS 杉本陽子さん



学科オリエンテーション

学校生活及び就職活動に向けてのSNS利用のマナーについて

2015年度短期大学部では、新入生オリエンテーションの期間中に1・2年生合同で「SNSに関する注意事項・セクシャルハラスメント」等についての学科オリエンテーションを実施しました。

新2年生には昨年度後期も実施したのですが、新年度であることも含めて、これから始まる就職活動に向けての重要な課題としてここで再認識してもらいたい、そして新1年生には、高校生までとは違い、大学では自己管理を求められる場面が多くなるため、大学生活を充実したものにすることも是非この期に学んでもらいたいという願いで1.2年生合同のオリエンテーションを企画しました。

内容については、短期大学部の2年間で視野に入れたものであり、大きなテーマは二つです。一つは利用者として普段から使用しているSNSで、分かっているもののトラブルに巻き込まれた事例や、困ったこと、嫌な思いをしたことなどトラブルを起こしやすい場面について知ることです。また、SNSの危険性だけでなく、使用について心がけることを学びました。短期大学部の養護教諭・メディカル秘書コースはともに学外実習が多いた

め、実習に向けての注意事項としてのSNS利用について、学修総合支援委員長の山本恭子先生からスライドを使って丁寧に説明していただきました。二つめは、CSセンターの協力を得て「就職活動におけるSNS利用のマナーと一般常識」と題して、短期大学部担当の矢野さんから就職に関する具体的な注意喚起をしていただきました。特にCSセンター作成のスライドは、入学時より日常生活の中で配慮していく必要のある情報発信について詳しい説明がなされており、この情報発信が就職活動にまで影響する恐れがあるという具体的な内容にまで及ぶものでした。

SNSにまつわるトラブルは非常に増えており、小・中学生から大人社会までに至るいじめや人権問題に及ぶなど、大変な社会問題になっております。

今年度1・2年生合同でオリエンテーション期間に行った指導は、大変意味のあることだと捉えています。日常的に手放すことのできない便利なツールだけに、使い方如何で気づかぬうちに人を傷つけたり、陥れたりする危険性もっています。このような危険性を知っていることが、便利な道具を使いこなす基本ルールだということを学生に知ってほしいと考えました。

SNSのもつ危険性も問題点も知ってはいるものの、他人事と考えがちであるからこそ、機会ある毎にこのような発信を続けていくことの重要性を痛感しました。

(現代総合学科長 大原榮子)

就活中のSNSの使われ方

学生からみると

- ・同じ業界、企業を目指す学生同士の情報交換の場
- ・友人同士の就活状況を知らせあう場

企業からみると

- ・学生の普段の人格や生活が見ることの出来る場
- ・学生の社会常識や価値観を知ることの出来る場

CSセンターのスライドの一部

4. 写真や記事の投稿に関する事例

4/6(月)

ゼミ室にいます。明日から4人で京都へお花見に出かけます!

偶然写り込んだ場合でも……

個人情報の流出に肖像権
個人の特定 プライバシー権

学修支援委員作成のスライドの一部

名古屋ファッション専門学校

NFFF2015開催

2015年2月14日、名古屋ファッション専門学校の最大イベントである「名古屋ファッション専門学校ファッションフェスティバル2015」が、ナディアパーク3階デザインホールで開催されました。

総合テーマに「EMOTION」を掲げ、東京コレクションでショー演出を手がけるKuRoKo Inc.の松山竜也氏による演出、アディダス ジャパン株式会社、株式会社ファブリカ(LACOSTE JAPAN)、株式会社ベルシュカ・ジャパン、リーバイ・ストラウス ジャパン株式会社、株式会社ワールド(順不同・敬称略)から商品をご提供いただきました。更に昨年度に引き続き、スワロフスキー・ジャパン株式会社よりスワロフスキー・クリスタルの素材協賛、YKKファスニングプロダクツ販売株式会社よりファスナー素材の提供をいただくことができ、より一層産学協同の成果を全4部門にてご覧いただける内容となりました。第一回のショーでは、協賛くださった企業様から参加された外部審査委員の方々による厳正な実物審査が行われ、スワロフスキー・クリスタル部門のグランプリには野々村安奈さん、YKK部門のグランプリには今枝翔梧さん、クリエイション部門グランプリには大澤一葉さんの作品が選ばれ、アイテムのプロモーションをテーマにトータルコーディネートを発表したコーディネ

ート部門では、株式会社ベルシュカ・ジャパンのアイテムを使用した今枝万佑子さん、向嶋澄花さん、武内千晴さん、古谷瞳さん、吉川綾佳さんの作品がグランプリを受賞しました。また、4部門から1点のみ選ばれるドン小西賞は、スワロフスキー・エレメント部門の大井しおりさんの作品が受賞しました。ナディアパーク2階のアトリウムでも学生作品の展示を行い、1年ファッションマスター科、ファッション造形科の学生による子供服コンテストには、菱野幼稚園の皆さんのご協力をいただき楽しい演出ができました。1年スタイリストコースの学生による協賛アイテムを使用したポスター、ポストカードの展示、1年ファッションビジネスコースによるコンテスト作品のVMD展示、2年流通科の学生による企業プロモーション企画など、普段一般の方々に見ていただく機会が少ない授業の作品展示が人気投票の対象として展示され、多くのご来場者の皆様にご覧いただきました。



スワロフスキー・エレメント部門を受賞した野々村さんと作品



YKK部門グランプリを受賞した今枝さんの作品は黒子により変身



クリエイション部門グランプリを受賞した大澤さんの作品



コーディネート部門グランプリは華やかな演出が魅力的



ドン小西賞を受賞した大井しおりさんの作品



アトリウムの展示には1,000人以上の来場者があり賑わいました



名古屋総合デザイン専門学校

愛知アートフェスタ 2015

6月6日(土) 9:00-19:00
名古屋市東区東桜 オアシス21 銀河の広場にて

今回、第2回目となる画材の祭典・愛知アートフェスタ2015に、今年も参加しました。ライブペインティングをはじめ、ステージ・ミュージックライブ、キッズアートエリア、似顔絵コーナー等、会場はほぼ全てのコーナーで本校の在校生、卒業生らが活躍。また、学校ブースでも在校生のオリジナル雑貨の販売も絶好調でした。幸い天候に恵まれ、昨年の倍以上の動員でした。



オアシス21の会場の様子とライブペイントを披露している招待作家の左右田薫氏(本校でイラストや似顔絵を教えていただいています)。



完成した作品と左右田先生。



雑貨をデザインし制作している学生の物販コーナー。オリジナルでデザインし制作したものを持ち込んで、即反応を確かめ、結果を楽しんでいます。



左右田先生に教えていただいた「似顔絵塾」の学生による似顔絵コーナー。インテリアの学生もグラフィックの学生も一緒に学んでいます。

卒業生による就職特別講演会

2015年6月13日

卒業生による就職特別講演会がありました。各専門分野で働いている卒業生が仕事の内容や自分の手掛けた仕事の話、また自分が学生時代にどのように就職活動をしたのか?企業や面接などの対応など、就職活動をしている後輩にとって今の時期をどのようなことに時間を費やし、何をすべきか?など就職活動をしている現役生にとり、とても役に立つ話を伺いました。また後輩ということもあり、失敗のないように気を付ける点や、仕事の大変さなど、ほんやりとした学生気分が覚めてしまうようなお話もあり、とても有意義な時間となりました。



礼ではまりました。



販売、商品知識、印刷、プロデュースなど学校では知ることのできない現場の生の声を聴きました。



住宅、キッチン、デザイン、設計について実際の仕事の厳しさなどの話を伺いました。



ディスプレイ、看板などについて詳しい話を伺いました。

講演のあと質問コーナーを設けたのですが、時間ぎりぎりまで真剣な面持ちで質問している学生さんと優しく対応してくれている先輩の姿が非常に印象的でした。

先輩のデザイナーのみなさまご苦労様でした。

名古屋栄養専門学校

「バイキング実習」-「栄養指導実習」の授業における体験授業-

名古屋栄養専門学校では2年間を通して毎週2、3回の調理実習があり、約500種の献立メニューを学習し、調理力の基礎を身につけた栄養士として卒業します。「栄養指導実習」は2年次1年間を通して集団指導、個人指導のノウハウを学習します。30回の授業の最後6回では「バイキング実習」を実施しています。

「バイキング実習」は、80種類以上の完成度の高い料理レシピを作成し、栄養計算をし、発注・検収、正確な調理・美しい盛り付け、バイキング形式の配膳、そして個別の栄養指導、評価・発表・レポート提出の一連の流れで行います。2日間で栄養指導者(栄養士役)および受講者、その両者の体験を交代でおこないます。

「バイキング実習」は、管理栄養士の武藤由美先生によって、2006年から導入されました。2年間の授業で学んだことの多くを盛り込み、理論で学んだことを実習できる授業展開を考えました。自由に選択した料理を使用して食事評価し、改善策を指導することがメインですが、栄養士の力量を測るとされる献立作成・栄養成分量計算・発注・検収・調理・配膳・料理写真撮影・食事評価・栄養指導・発表・レポート作成と一連の流れで体験できる授業構成としました。健康づくり事業の事例を体験することで栄養士業務の理解につながるものです。

これを可能にした背景には、本校の以下のような条件があ

りました。①2年間に約500種類の献立を学ぶ調理実習授業の多さと学生の調理力の高いこと、②学年80名の学生を、栄養指導・調理指導の経験が豊富な4名の教員で指導できること、③IH調理実習室、ガス調理実習室、スチコン・プラストチラー・フライヤーなどの機器が使用可能なフードサービス実習室の3つの調理実習室を同時に使用できること。

本校での2年間の栄養士の学習の総仕上げとして「バイキング実習」を位置付けることができ、栄養学等の知識と調理力を基礎に、指導力・コミュニケーション力を確認する場にもなっています。

実習で立てた献立は、写真・栄養計算結果を添えてCDに記録し、今年の卒業生全員に記念として配布しました。卒業後にも献立作成のヒントになることでしょう。

なお、2014年8月に横浜で開催された日本栄養改善学会で「栄養指導実習の授業における体験授業としての『バイキング実習』の紹介」として報告し、熱い反響がありました。



料理選択風景



学会発表説明風景



栄養指導風景



配布CD



名古屋製菓専門学校

「名古屋製菓祭」卒業進級作品展

~今年も大盛況~

2015年 2月15日(日)16日(月)の2日間、名古屋製菓祭がおこなわれました。今年は過去最高の2700の方が来場され、洋菓子科、製菓衛生師科、パン科の学生が自分の作品を作り上げました。また、作品展だけではなく、ケーキ・パン・焼き菓子のテイクアウトコーナーや、カフェなどを行い沢山の皆様楽しんで頂きました。



カフェの様子



製菓祭洋菓子科グランプリ作品

コンテスト上位連続受賞で表彰!

2015年3月18日(水)卒業式にて、本校の学生が多数表彰されました。理事長賞として、技能五輪全国大会で金賞を受賞した洋菓子科2年伊藤美緒さん、ジャパンケーキショー全国大会で金賞を受賞した竹本優希さん、特別賞には両同大会で銀賞を受賞した西脇杏奈さん、久米剛史さん、田中えみさん、銅賞を受賞した中川帆里さん、神山由佳さん、滝澤春香さん、竹内杏里さんの9名が受賞しました。また愛知県知事賞には、日頃の授業に取り組む姿勢も評価され、他の学生の模範として評価がえられた、高田飛鳥さんが表彰されました。

表彰された方々は日頃の授業に対する取り組みや、自分自身の技術の向上に力を注ぎ、成し得た結果だと思えます。卒業後は社会人となり、力を発揮し、人に喜んでもらえるパティシエになってくれることを願っています。



竹本優希さんの作品



伊藤美緒さんの作品

HISHINO KINDERGARTEN

2015年度スタート!

春の菱野幼稚園は、新緑と色とりどりの花々がとてもきれいです。

例えば、きれいなものを見て、「きれいだね。」と言えるような感性や、ごく当たり前の会話を大切に、今年度も子どもたちが、心豊かに育つよう一日一日を充実させ、たくさんの経験をしていきたいと思っています。



新年度準備

遊具や壁にペンキを塗りました!



ジャングルジムやのぼり棒などは、子どもたちが一年間遊ぶと遊具の色も剥げてきます。この日は新年度に向けて遊具や壁のペンキ塗り!

「わあー、きれいになったね。」と子どもたちはきっと言ってくれるはず、と笑顔を思い浮かべ真剣な作業中の様子です。

子どもの観察力は優れていて、少しだけ前の色と変えておくと、ちゃんと気付いてくれます。

そして、「きれいになったね。ありがとう。せんせいたち、がんばったね。」子どものやさしさに癒やされます。



誕生会の日は、赤飯給食です!

幼稚園では、毎月一人ひとりの大切な誕生日を全員でお祝いしています。

誕生児を中心にいろいろな企画で楽しみます。成長が著しいこの時期の1年は感動の連続です。元気に育ったことを喜び、また次の1年もすくすくと成長しますようにと願って、菱野幼稚園では、ずっと昔から誕生会の日に赤飯をみんなで食べています。はじめは食べ慣れない子ども次第においしさがわかってくるようです。

こうして、古来より日本人の慶びの日の食卓に欠かせなかった赤飯を食べることで、歴史と伝統も伝えていきたいと思っています。誕生会は特別な日です。



スクールバスの交通安全祈願

4/16

日柄の良いこの日、瀬戸市内の深川神社で交通安全祈願のご祈祷をしていただきました。境内に並ぶ園バス4台とワゴンタイプ1台は、なかなか見られない光景と思い、記念撮影。

今年度より安全対策としてゆとりをもった運行を目的に、スクールバスを1台増やしました。1コースあたりの乗車人数と園児の乗車時間を減らし、安全運行に努めています。



特別企画

わたしもひしの育ちです!

こんな質問をしました

昭和48年に開園した菱野幼稚園は、今年度43年目を迎えました。卒園した子どもの人数は、約4,700名。

親子二代、菱野幼稚園に通ってくださる方々もみえます。また、現在、菱野幼稚園の教諭として勤務している元菱野幼稚園児もいます。

ここでは、その「ひしの育ち」の2名の先生を紹介します。

- 1、何組でしたか?
- 2、幼稚園では、どんな遊びが好きでしたか?
- 3、幼稚園の頃、大きくなったら何になりたいと思っていましたか?
- 4、菱野幼稚園での「いちばんの思い出」は?
- 5、幼稚園児だった頃の自分に一言
- 6、菱野幼稚園はどんな幼稚園だと思っていますか?

ばら組担任 柴田美穂先生

- 1、年少-もも組 年中-ばら組 年長-きく組
- 2、砂場(おだんご作り、サラ砂作り)
- 3、お花屋さん
- 4、運動会で逆上がりができたこと(前日にできるようになり、運動会本番で成功しました!)
- 5、「お花屋さんにはならなかったけれど、幼稚園の先生としてがんばっているよ!」
- 6、当時も今もいろいろな体験をさせてもらい、自分自身を成長させてくれるところだと思っています。



あやめ組担任 佐藤詩織先生

- 1、年少-もも組 年中-うめ組 年長-きく組
- 2、うんてい(たくさん練習して、できるようになると何度もくりかえし遊んでいました)
- 3、お花屋さん(かわいいお花屋さんにあこがれていました)
- 4、おゆうぎ会(歌って踊ることが大好きでした。かわいい衣装を着て、元気いっぱい発表したことをよく覚えています)
- 5、「大好きな菱野幼稚園で先生になったよ。」
- 6、子どもの頃はもちろん、大人になった今でも楽しくて過ごしやすい大好きな幼稚園です。



— ここ菱野幼稚園での経験が子どもたちの力となり、未来につながっていくことを願います。 —

マスコミで見る学園各校の出来事

(2015.1.1~2015.5.31)

Table with 4 columns: 日付, 媒体, 所属, 記事内容等. Lists various news items from January to May 2015, including awards, student activities, and faculty news.

Table with 4 columns: 日付, 媒体, 所属, 記事内容等. Lists various news items from January to May 2015, including international relations, student design contests, and faculty appointments.

※この他にも学園各校は、テレビ・ラジオ・新聞・雑誌をはじめとする多数のメディアで取り上げられています。

多文化共生で協定 県と名古屋外大 共同で人材育成. Article about a cooperation agreement between Aichi Prefecture and Nagoya University of Foreign Studies for multicultural education and talent cultivation.

震災被災地 見聞語る 職業体験した名古屋学芸大生. Photo and text about students from Gakushuin University of Art and Design sharing their experiences in disaster-stricken areas.

アレルギー対応デザート アレルギー対応デザート. Article about the development of allergen-free desserts by students and faculty.

グローバル時代に対応 いばきッ!大学生. Article about international education and the role of students in a globalized world.

わが町日進

山田評(郡)のこと

前岩崎城歴史記念館長 田中 義和

古墳時代以後、統一国家づくりは進められ、都(朝廷)と地方の関係も形ができていきました。地方には国・郡・里が置かれ、国には都から国司が派遣され、郡には地方の豪族が郡司に任じられました。日進の市域もまた当然のことながら、この国・郡・里制の中に組み込まれていました。日進も市制施行20年を経て、愛知郡という行政単位の下の町(村)であった記憶すら薄れつつあるのですが、奈良時代には愛知郡ではなく、山田郡(山田評)に属していたと聞いて驚かれる人も少なくないでしょう。

この山田郡については、群域、故地(もと所有した土地・古い縁故のある土地<広辞苑>などのこと)など解明されていない部分が多く、諸説が論じられていますが、誤解を恐れずきわめて大ざっぱな言い方をすれば、名古屋市西区・北区・東区・守山区・名東区・尾張旭市・瀬戸市・長久手市・日進市の一部或いは全域にわたる区域と想像してください。

いずれにせよ、日進の市域が山田郡内に包含されていたことは多くが認めているところ です。

律令制で定められた公地公民の原則が崩れ、墾田永年私財法(743年)ができ、さらに、荘園制度が確立してくると、山田郡内にも荘園が出現してきます。

岩崎城歴史記念館にある日進の歴史年表には「山田荘東大寺領となる(752年)と1行書かれています。752年は和暦の天平勝宝4年に当たり、奈良東大寺の大仏様の開眼供養があった年です。同歴史年表には「山田荘皇族領となる(998年)」「山田荘東大寺領となる(1184年)」と山田荘の推移が書かれています。たしかに10世紀には立券された東大寺領山田荘があり、寿永3年(1184年)には八条院領荘園として史料(水野家文書)などに現れてくることはあり、また、「山田荘も、(中略)、八事迫とよばれていた尾張東部の低丘陵地—瀬戸から(名古屋)市内東南部・日進市にかけての—を含んでいたと推定される。」(新修名古屋史第1巻)などの説から、日進市域が山田郡に属し、かつ荘域に含まれていたと推定することができます。

一方、「山田庄の荘域は必ずしも一円化されておらず、散在的性格が強い感がある」(長久手町史本文編)との記述からすると、日進の市域は散在的に存在した荘園域にではなく、山田郡内でいちばん広い範囲を持つ八事迫(やごとはざま・やごとのさととも)と言われる公領に含まれていたとする説も考えられます。

この荘園説、公領説いずれにもある「迫」については、国・郡・里制においていかなる単位の中に入るのかは分かりませんが、

Profile

(略歴) 昭和11年生まれ。岩崎城歴史記念館長。長久手市文化財保護審議会会長。元日進市文化財保護審議会会長。著書:『歴史物語 長久手の戦い』『長久手町史本文編(共著)』『豊明・日進・東郷・長久手今昔写真集(共著)』など

「郡と郷村」の間の単位だとする説や公的な行政区画にはなく地形に即した在地支配の実態から生まれた中世的な所領範囲であるとする説があります。

また、八事迫の呼称は「土岐頼明寄進状」建武5年(1338年)、「賢秀檀那注文」天文21年(1552年)、「白山宮棟札墨書銘」天文2年(力)(1529年)などの史料に散見されます。

八事迫には北迫と南迫があったとされますが、境域についてはさらに新たな史料の出現を待たねばならないところが多いようです。ちなみに、日進町誌は「八事迫として見える地名は、山田郡の南半分、すなわち山田郡の廃止後、愛知郡に編入された地域と一致する」とし、新修名古屋史は左記下段のように、「八事迫とよばれていた(以下略)」と述べ、長久手町史は、新修名古屋史を引用しながら、「八事迫は南北にわかれており、具体的地名が判明するのは北迫である。北迫には岩崎郷(日進市)、菱野村・山口村(瀬戸市)が含まれることから、尾張東部にひろがる丘陵地帯を流れる天白川・植田川・矢田川上流域の総称であったと考えられている」と論考しています。

上記「白山宮棟札墨書銘」には「尾州山田^郡口^北口^南口^西口^東嶺郷願主敬白」とあり、岩崎村(日進市)は北迫の内にあったことが推測されます。

余談となりますが、「賢秀檀那注文」には17の村名(散田・菅田・嶋田・池場・上田・高針・社・平針・赤池・梅森・野賀田・浅田・和具・下津・岩崎・藤嶋・藤枝)が列記されています。

このうちの赤池・梅森・野賀田野方・浅田・下津(折戸)・岩崎・藤嶋・藤枝の各村は日進市域の村名として初出であり、本郷(土岐頼明寄進状・建武5年<1338年>)や米木(米野木・定光寺祠堂帳・室町中期力)梅森(「邑事細見録・梅森村・寛政7年<正徳2年辰ノ古帳二見ユ>」)の村々名初出も含めた10か村が、新田村を除けば、すべて中世の史料の中にあるということになります。

山田郡が廃止され、春日郡と愛智郡に分割された時期も明確ではありませんが、多くの史書が中世末とし、新修名古屋史は「山田郡の廃止は、1548年から1570年の間のいずれかの時期になる」と述べています。

参考・引用文献

『日進町誌本文編』日進町誌編纂委員会 昭和58年
『新修名古屋史第1・2巻』名古屋史 平成9・10年
『長久手町史本文編』長久手町史編さん委員会 平成15年

名誉教授称号授与

名古屋外国語大学/外国語学部フランス語学科教授、フランス語学科長 熊澤 一衛

名古屋外国語大学/外国語学部英米語学科教授 廣瀬 正宜

名古屋外国語大学/外国語学部日本語学科教授 水田 澄子

名古屋外国語大学/外国語学部教授(特任) 喜多村 康二

名古屋学芸大学/メディア造形学部映像メディア学科兼大学院メディア造形研究科教授 瀬口 雅人

名古屋学芸大学/ヒューマンケア学部子どもケア学科兼子どもケア研究科教授、子どもケア研究科長、ヒューマンケア学部長、子どもケアセンター長 末松 弘行

名古屋学芸大学/ヒューマンケア学部子どもケア学科兼大学院子どもケア研究科教授 采女 智津江

名古屋学芸大学短期大学部/現代総合学科教授 古藤 真

永年勤続表彰者

勤続50年

名古屋学芸大学/ファッション造形学科長 安藤 文子

勤続40年

名古屋学芸大学/教授 正 美智子

勤続30年

名古屋学芸大学/教授 加藤 英明

名古屋学芸大学・名古屋学芸大学短期大学部/
事務局課長 坂倉 弘一

法人/施設課 蔭山 幸男

勤続20年

名古屋外国語大学/
キャリアサポートセンター専門職員 村上 美穂子
名古屋学芸大学/管理栄養学科副学科長 和泉 秀彦
名古屋学芸大学・名古屋学芸大学短期大学部/

キャリアサポートセンター課長補佐 金子 宏一
名古屋ファッション専門学校/教育職員 鈴木 志津子

勤続10年

名古屋外国語大学/教授 濱嶋 聡

名古屋外国語大学/教授 菊地 俊一

名古屋外国語大学/准教授 ポール クレイン

名古屋外国語大学/准教授 伊藤 達也

名古屋外国語大学/講師 宮川 公平

名古屋学芸大学/学生部長 田村 明

名古屋学芸大学/教授 加藤 直良

名古屋学芸大学/教授(特任) 加藤 純一

名古屋学芸大学/准教授(特任) 藤井 正子

名古屋学芸大学/講師 堺 陽子

名古屋学芸大学/講師 山本 努武

名古屋学芸大学/講師 柴田 知司

名古屋学芸大学/講師 高橋 麗子

名古屋学芸大学/助教 藤巻 徹

名古屋学芸大学短期大学部/

メディカル秘書コース主任 垣内 シサエ

法人/広報企画室課長 竹田 好孝

法人/広報企画室主任 松代 祥吾

法人/理事・評議員 丹羽 健夫

法人/理事・評議員 佐藤 國雄

法人/監事 住田 正夫

学校法人中西学園創立70周年記念行事のご案内

本学園は1945年(昭和20年)12月1日、名古屋市昭和区戸田町の一角に「すみれ洋裁学院」として呱呱の声をあげて以来、今日までの歳月を重ね本年12月に創立70周年を迎えます。学園創立70周年を記念して、下記のとおり記念式典・祝賀会を開催いたします。

記念式典・祝賀会

日時:2015年12月5日(土)11時から

場所:名古屋東急ホテル(愛知県名古屋市中区栄4-6-8)

また、「創立60周年記念物故者慰霊祭」後の10年間に物故されました学園関係者を追悼して、その慰霊祭を下記のとおり開催いたします。

物故者慰霊祭

日時:2015年12月12日(土)11時から

場所:覚王山日泰寺(愛知県名古屋市中区千種区法王町1-1)

名古屋外国語大学

入学式	2015年 4月 1日(水)
1期授業開始	2015年 4月 13日(月)
1期授業終了	2015年 7月 24日(金)
後援会評議員会・後援会役員会	2015年 6月 20日(土)・2月20日(土)
学生夏期休暇	2015年 8月 1日(土)～9月17日(木)

1期末卒業式	2015年 9月 15日(火)
2期授業開始	2015年 9月 18日(金)
合同大学祭	2015年 10月 24日(土)～25日(日)
学生冬期休暇	2015年 12月 23日(水)～2016年 1月 5日(火)
2期授業終了	2016年 1月 25日(月)
学生春期休暇	2016年 1月 26日(火)～3月31日(木)
卒業式	2016年 3月 22日(火)

名古屋外国語大学大学院

入学式	2015年 4月 1日(水)
1期授業開始	2015年 4月 13日(月)
1期授業終了	2015年 7月 17日(金)
学生夏期休暇	2015年 8月 1日(土)～9月17日(木)
1期末修了式・2期入学式	2015年 9月 15日(火)

2期授業開始	2015年 9月 18日(金)
合同大学祭	2015年 10月 24日(土)～25日(日)
学生冬期休暇	2015年 12月 29日(火)～2016年 1月 5日(火)
2期授業終了	2016年 1月 8日(金)
学生春期休暇	2016年 1月 23日(土)～3月31日(木)
修了式	2016年 3月 22日(火)

名古屋学芸大学・名古屋学芸大学短期大学部

入学式	2015年 4月 3日(金)
前期授業開始	2015年 4月 13日(月)
前期授業終了	2015年 7月 29日(水)
学生夏期休暇	2015年 8月 8日(土)～15日(土)・22日(土)・29日(土)

前期末卒業式	2015年 9月 16日(水)
後期授業開始	2015年 9月 18日(金)
合同大学祭	2015年 10月 24日(土)～25日(日)
学生冬期休暇	2015年 12月 28日(月)～2016年 1月 2日(土)
後期授業終了	2016年 1月 23日(土)
学位記授与式	2016年 3月 21日(月・祝)

名古屋学芸大学大学院

入学式	2015年 4月 3日(金)
前期授業開始	2015年 4月 13日(月)
前期授業終了	2015年 7月 29日(水)
学生夏期休暇	2015年 8月 1日(土)～9月15日(火)

後期授業開始	2015年 9月 18日(金)
合同大学祭	2015年 10月 24日(土)～25日(日)
学生冬期休暇	2015年 12月 24日(木)～2016年 1月 6日(水)
後期授業終了	2016年 1月 23日(土)
学位記授与式	2016年 3月 21日(月・祝)

NSC

NSC合同入学式	2015年 4月 7日(火)
NSC合同学園祭	2015年 11月 7日(土)～8日(日)
NSC合同卒業式	2016年 3月 17日(木)

名古屋栄養専門学校

学生夏期休暇	2015年 8月 6日(木)～8月31日(月)
学生冬期休暇	2015年 12月 24日(木)～2016年 1月 4日(月)
学生春期休暇	2016年 3月 18日(金)～4月 7日(木)

名古屋ファッション専門学校

学生夏期休暇	2015年 8月 11日(火)～9月13日(日)
学生冬期休暇	2015年 12月 23日(水)～2016年 1月 5日(火)
学生春期休暇	2016年 3月 24日(木)～4月 7日(木)

名古屋製菓専門学校

学生夏期休暇	2015年 8月 8日(土)～9月11日(金)
学生冬期休暇	2015年 12月 24日(木)～2016年 1月 5日(火)
学生春期休暇	2016年 3月 16日(水)～4月 7日(木)

名古屋総合デザイン専門学校

学生夏期休暇	2015年 8月 8日(土)～9月 6日(日)
学生冬期休暇	2015年 12月 14日(月)～2016年 1月 5日(火)
学生春期休暇	2016年 2月 24日(水)～4月 7日(木)

菱野幼稚園

1学期始業式	2015年 4月 6日(月)
入園式	2015年 4月 9日(木)
1学期終業式	2015年 7月 17日(金)
2学期始業式	2015年 9月 1日(火)
運動会	2015年 10月 10日(土)

作品展覧会	2015年 11月 7日(土)～8日(日)
2学期終業式	2015年 12月 22日(火)
3学期始業式	2016年 1月 7日(木)
遊戯会	2016年 2月 8日(月)～12日(金)
卒園式	2016年 3月 17日(木)
修了式	2016年 3月 24日(木)

表紙の言葉

今回の表紙は2014年度の名古屋学芸大学メディア造形学部デザイン学科の卒業制作作品で、井上奈那美さんの作品を使用しました。

色を音に変換するプログラムを用いた映像作品です。音を扱う媒介として色を使うことで、専門的知識がなくても、直感的に音を扱うことが出来る。視覚表現から聴覚表現を扱うという、音との新しい関わり方を提案した作品です。

名古屋学芸大学メディア造形学部デザイン学科 皆川優介

編集後記

学園全体が動いています。名古屋外国語大学では「発信力」をキーワードにワールドリベラル・アートセンターと出版会が立ちあがりまして。大学が送り出す長期海外派遣留学生数は300名を超えようとしています。2年前の派遣留学生数の2倍を超えました。名古屋学芸大学でも日頃の努力が実を結んでいます。管理栄養学部での大臣表彰、管理栄養士国家試験での卒業生全員受験・全員合格の快挙、メディア造形学部やヒューマンケア学部の産学官連携や地域貢献等々。名古屋製菓専門学校の学生が今年ブラジルで行われる技能五輪国際大会に出場します。変化が活力を生み、躍動します。学園は今年、創立70周年を迎えます。ナプレでは今後も創意と変革と躍動の歴史を伝えていきます。



学校法人 中西学園

名古屋外国語大学・大学院

〒470-0197 日進市岩崎町竹ノ山57番地
TEL:0561-74-1111 FAX:0561-75-1723 <http://www.nufs.ac.jp/>

名古屋学芸大学・大学院

〒470-0196 日進市岩崎町竹ノ山57番地
TEL:0561-75-7111 FAX:0561-73-8539 <http://www.nuas.ac.jp/>

名古屋学芸大学短期大学部

〒470-0196 日進市岩崎町竹ノ山57番地
TEL:0561-75-7111 FAX:0561-73-8539 <http://www.nuas.ac.jp/>

NSC

〒460-0007 名古屋市中区新栄一丁目9番6号 <http://www.nsc.ac.jp/>

■名古屋ファッション専門学校

TEL:052-241-7381
FAX:052-242-2746

■名古屋栄養専門学校

TEL:052-251-7392
FAX:052-265-0502

■名古屋総合デザイン専門学校

TEL:052-261-8944
FAX:052-243-3976

■名古屋製菓専門学校

TEL:052-265-0509
FAX:052-265-0719

菱野幼稚園

〒489-0886 瀬戸市萩山台七丁目13番1号
TEL:0561-83-3651 FAX:0561-83-1913
<http://www.hishino.ed.jp/>

■発行所 学校法人中西学園

〒470-0197 日進市岩崎町竹ノ山57番地
TEL:0561-74-1111
<http://www.nakanishi.ac.jp/>

■発行者 中西学園報編集委員会

e-mail : napre_np@nakanishi.ac.jp